

Clase 01 - Es una oportunidad interesante

Objetivos

- Conocer el vocabulario relativo a eventos y actividades académicas relacionándolos a los conceptos estudiados.
- Utilizar verbos regulares e irregulares en presente del indicativo, conjugándolos adecuadamente.
- Emplear las perífrasis verbales en la elaboración de ideas que expresen necesidad u obligación, observando la formalidad o informalidad en el discurso.
- Informar localización, utilizando las locuciones adverbiales de lugar.
- Utilizar las preposiciones, reconociendo sus aplicaciones.

Haciendo planes

1. Es una oportunidad interesante

En esta primera clase, del segundo módulo, de la serie *La próxima Estrella*, tendrás como atmósfera la capital de Colombia, Bogotá. Esa ciudad será el escenario de la historia de Ramón que está en la oficina del Dr. Enrique participando de una entrevista de empleo. A partir de esta situación estudiarás vocabulario referente al entorno académico para que, sumado a la conjugación de verbos regulares e irregulares en presente de indicativo, veas cómo se hace para presentarse a una entrevista de empleo o pasantía y, para finalizar, ampliarás el estudio de las perífrasis verbales de obligación, las locuciones adverbiales de lugar y el uso de preposiciones.

Punto de partida

2. En la entrevista de empleo

En una entrevista de empleo, es muy común que el dueño de la empresa, el director o algún empleado de cargo importante, quiera conocer mejor tanto la vida académica y profesional como las características personales de los candidatos que se presentan. El diálogo entre Victoria y Ramón, que verás a continuación, da una pequeña muestra de lo que puede ocurrir en ese ambiente:



Medio integrado

Accede al contenido *Entrevista de empleo* para que puedas ver la conversación entre Victoria, Ramón y Enrico.

Victoria: Don Ramón, ¿en qué universidad usted cursó administración?

Ramón: Me gradué en la Universidad de Los Andes, allí quedé en primer lugar en el proceso selectivo, lo que me garantizó una beca de estudios.

Victoria: Bien... interesante... ¿y usted tiene alguna experiencia profesional en el área?

Ramón: Durante la graduación, hice prácticas en una pequeña empresa de aquí de la ciudad. Participé en seminarios y algunos congresos. Yo también tengo artículos publicados en revistas científicas, inclusive internacionales.

Enrico: Humm...

Victoria: Entonces... aquí exigimos bastante en cuanto a los empleados... es necesario dedicarse al máximo. ¿Supondría algún problema para usted?

Ramón: ¡De ninguna forma! Soy muy exigente también. Sé que tengo que aprender mucho más, pero mi intención es esforzarme en todo lo que sea necesario. Por eso, creo que merezco esta oportunidad.

Victoria: Veo que usted es muy confiado y seguro... Pero dígame, ¿qué es lo que usted considera más importante en el relacionamiento con los clientes?

Como puedes ver, es importante que la persona pueda dialogar y exista fluidez, de manera segura y tranquila, a la hora de intentar una beca o un puesto de trabajo. Por lo general, siempre se hace el encuentro de manera formal. Sin embargo, nada impide que el entrevistador, para dejar el ambiente menos tenso, cambie el código para una situación de comunicación informal. Para becas de estudios, esas situaciones alternadas suceden con mayor frecuencia. En las presentaciones, el uso de la formalidad denota educación y respeto hacia el interlocutor. Además, en el ámbito académico, a la hora de una entrevista, es de suma importancia que haya dominio de vocabulario sobre *eventos*, *actividades* y *carreras académicas*, como has visto anteriormente, en el diálogo presentado.



Audio

Selecciona las palabras para que puedas escuchar los audios.



Medio integrado

Accede al contenido *Carreras académicas* para que puedas conocer el ambiente académico.

3. Comunicándose

3.1 Vocabulario de eventos académicos

Mientras habla de su experiencia académica, Ramón menciona haber participado en algunos seminarios y congresos. Estos son eventos que frecuentemente son propuestos por universidades y otras instituciones de enseñanza superior y que, por lo general, tienen el objetivo de enriquecer la formación en el área que se está estudiando. Para participar es necesario inscribirse en el evento. ¿Ya has estado en alguno? Observa a continuación ejemplos de tipos de eventos académicos:

Congreso	Evento académico en el que se reúnen expertos de un área específica para presentar sus investigaciones y estudios recientes.
Workshop	De todos los eventos académicos, este es el de carácter más práctico. Su objetivo es entrenar al público, en casos más específicos y por general menos teóricos. Los individuos se interesan en un determinado proyecto, para discutir determinado punto que les interesa.
Simpósio	Reunión de expertos para el debate de un nuevo tema dentro de un área específica sin el propósito de presentar resultados de una investigación.
Seminario	Evento académico que tiene como objetivo "sembrar" nuevas ideas, especialmente de temas poco estudiados o debatidos.



Audio |

En estos eventos académicos se desarrollan diferentes actividades, mira:

Conferencia	Disertación en público sobre algún punto especial/ doctrinal en eventos de cuño académico. Suelen hacerlas especialistas o investigadores de importante trayectoria profesional.
Taller	Actividad que asocia la teoría y la práctica para el desarrollo de investigaciones y trabajo en equipo.
Ponencia	Comunicación o propuesta de un tema específico que es analizado en asamblea, generalmente, realizado en diez o quince minutos. Discurso o presentación que uno realiza en un auditorio o similar.
Pósteres	Exposición visual de un mensaje (texto, imágenes, gráficos, etc.) que difunde trabajos de investigación, relatos de experiencias u otras actividades relacionadas al entorno académico.
Coloquio	Conjunto de comunicaciones, organizadas por áreas temáticas en eventos académicos.

Además, las universidades y otras instituciones de enseñanza superior, por lo general, determinan los requisitos de participación en estos eventos académicos. Para ello, es necesario presentar a la coordinación del evento, a través de sitio en la red, un trabajo de investigación o relato de la experiencia.

El texto es evaluado por una comisión y, después, el participante puede o no recibir, a través de correo electrónico, una carta de aceptación como la del modelo que te presentamos a continuación:



Estimado(a) señor(a):

Nos complace informarle que hemos aceptado su propuesta de presentación de **ponencia** en el *Sexto Congreso Internacional contable de América Latina*. Este evento tendrá lugar en la Universidad Nacional de Colombia, ciudad de Bogotá, en Colombia, entre el 15 y el 17 de septiembre del corriente año.

El congreso está dirigido a profesores, investigadores, estudiantes y personas interesadas en los procesos contables. Contaremos con participantes de 14 países de América y Europa. Hemos programado 3 **talleres** pre-congreso, 6 **conferencias**, exposición de carteles o pósteres y casi 50 **ponencias** distribuidas en 8 **coloquios**.

En la programación general es posible observar que hemos estipulado una hora diaria para la presentación de libros y revistas de reciente aparición. Hemos previsto 10 minutos para cada presentación.

Le recordamos, asimismo, que la fecha límite para la recepción del texto de las comunicaciones (ponencias) es el 15 de julio y que las inscripciones continúan abiertas en: www.unc.edu.co.

Será un placer contar con su presencia en el evento.

Cordialmente,

Marco Arena

Coordinador



Medio integrado

Acceda al contenido *La carta de aceptación* para que puedas escuchar el audio.



Audio |

Al tratarse de eventos académicos, es pertinente comentar que hay una serie de palabras inherentes que resulta muy importante conocer, como por ejemplo:

Inscripción	Procedimiento que se realiza en eventos académicos con la finalidad de dar formalidad y legalidad a la participación con miras a la obtención del derecho a recibir comprobación de asistencia y/o presentación de trabajo.
Investigación	Es una actividad de estudio orientada al descubrimiento y conocimiento científico, con la finalidad de solucionar problemas.
Publicación	Es el acto de poner a disposición digitalmente o en impreso, trabajos contemplados como de relevancia en el ámbito académico.
Actas del evento	Es el registro formal, por parte del organizador, de todos los trabajos realizados en el evento académico.
ISSN	International Standard Serial Number - es un código numérico para cada título de publicación en serie que lo identifica de forma única. Las publicaciones en serie incluyen las revistas, los periódicos, las publicaciones anuales, las series monográficas, las memorias, las actas de sociedades, etc.
ISBN	International Standard Book Number - es un sistema que identifica numéricamente los libros según el título, el autor, el país y la editora, individualizándolos incluso por edición.



Actividad de aprendizaje
Hablando en entrevistas

Con este vocabulario, sumado a las formas de presentarse de manera formal o informal, que mencionamos anteriormente, tendrás la posibilidad de reconocer cómo se denominan los eventos que se desarrollan en el entorno académico. Al hacer contacto con el vocabulario específico, sobre los eventos académicos, ponlos en práctica en la actividad *Hablando en entrevistas*.

Tras resolver la actividad sobre el vocabulario académico, retomarás el tema de la conjugación de verbos regulares e irregulares en presente de indicativo estudiado en el módulo 1.

3.2 Verbos regulares en presente de indicativo

Cuando Ramón llega a la oficina del Dr. Enrique para la entrevista de empleo, Victoria se presenta. Lee el siguiente diálogo y pon atención al uso de los verbos en presente de indicativo:



Audio



Victoria: Buenas tardes don Ramón. Pase, siéntese aquí, por favor. **Me llamo** Victoria. ¡Mucho gusto!

Ramón: ¡Hola! ¡Buenas tardes! Encantado... sí, gracias.

Victoria: Ahora le voy a hacer algunas preguntas y, con eso, empezamos la entrevista. ¿Alguna duda antes de comenzar?

Ramón: No, para nada. **Vamos** adelante, **podemos** empezar.

Victoria: ¡Excelente! **Veo** en su currículum que se graduó en Administración...



Medio integrado

Accede al contenido *Presentación* para que puedas escuchar la conversación entre Victoria y Ramón.

En el diálogo presentado, destacamos algunos verbos en presente de indicativo. En español, los verbos se clasifican en tres conjugaciones, observa:

- Primera conjugación: verbos terminados en "ar";
- Segunda conjugación: terminados en "er";
- Tercera conjugación: terminados en "ir".



Audio |

Los verbos regulares son aquellos que se conjugan sin modificar la raíz. Para conjugarlos correctamente, basta agregar a la raíz las terminaciones de acuerdo con cada pronombre. Observa cómo terminan las conjugaciones:

Pronombres personales	(-ar)	(-er)	(-ir)
yo	-o	-o	-o
tú	-as	-es	-es
vos	-ás	-és	-ís
usted/él/ella	-a	-e	-e
nosotros/-as	-amos	-emos	-imos
vosotros/-as	-áis	-éis	-ís
ustedes/ellos/ellas	-an	-en	-en

A continuación, te presentamos algunos ejemplos:

-ar	Yo trabajo en una empresa contable.
	Y tú, ¿dónde trabajas ?

-er	¿Vos comprendés los atajos del sistema operacional?
	Él nunca comprende la necesidad de tanta burocracia.

-ir	¿Vosotros recibís la documentación por correo convencional?
	Ellos reciben todo tipo de reclamaciones de todos los sectores y departamentos.

¡Fíjate bien! Además de la conjugación de verbos regulares presentada, es importante que observes cómo se conjugan los verbos regulares **reflexivos**, como es el caso del verbo *llamarse* (me llamo), que aparece en el diálogo entre Victoria y Ramón.

Buenas tardes don Ramón. Pase, siéntese aquí, por favor. Me llamo Victoria. ¡Mucho gusto!

Se denomina así a este tipo de verbos porque en su estructura aparece, además, un complemento de pronombre (me, te, se, nos, os, se). Lo mismo ocurre con el verbo *dedicarse*, otro ejemplo de verbo *reflexivo* que se aplica tanto para hablar de los estudios como del trabajo. Mira los ejemplos:



Audio

Pronombre personal	Pronombre reflexivo	Ejemplos
yo	me	Me dedico 2 horas diarias al estudio de la lengua española.
tú	te	¿A qué te dedicas ? (profesión)
vos	te	¿ Te dedicás a la investigación?
usted/él/ella	se	Mi hermana se dedica a sus estudios y a la pasantía de manera integral.
nosotros/as	nos	Nos dedicamos a la organización de eventos académicos.
vosotros/as	os	Si os dedicáis 100% al trabajo os enfermaréis muy pronto.
ustedes/ellos/ellas	se	Ellas se dedican a su estudio de doctorado.

Conociendo las terminaciones de los verbos regulares, te será más práctico conjugarlos adecuadamente. Para verificar tu aprendizaje, ¿qué tal si resuelves la actividad *Nos presentamos*?



Actividad de aprendizaje

Nos presentamos

Tras el estudio de las conjugaciones regulares de verbos en presente de indicativo, pasarás a reconocer las conjugaciones de los verbos irregulares.



Audio |

3.3 Verbos irregulares en presente de indicativo

Los verbos irregulares presentan una alteración en el radical o en la terminación. A continuación observarás algunos *verbos con irregularidad en la primera persona*.

Pronombres personales	Verbo		
	hacer	conocer	salir
yo	hago	conozco	salgo
tú	haces	conoces	sales
vos	hacés	conocés	salís
usted/él/ella	hace	conoce	sale
nosotros/as	hacemos	conocemos	salimos
vosotros/as	hacéis	conocéis	salís
ustedes/ellos/ellas	hacen	conocen	salen

Mira algunos ejemplos:

Hago un esfuerzo para concurrir a las becas de estudio.

Conozco al responsable del sector de contrataciones.

Yo siempre **salgo** del laboratorio con la satisfacción del deber cumplido.

Como habrás visto en el cuadro anterior, al verbo *conocer* se le añade la terminación *-zco* (*conozco*) cuando está conjugado en la primera persona del singular. Esa regla es aplicada a los verbos terminados en *-ocer*, *-ecer* y *-ucir*, que tendrán la misma irregularidad en la primera persona del singular, o sea, se añade la desinencia *-zco* al radical. Fíjate en estos ejemplos:

Verbos terminados en -ocer	reconocer	yo reconozco
Verbos terminados en -ecer	merecer	yo merezco
Verbos terminados en -ucir	traducir	yo traduzco
	conducir	yo conduzco

Los verbos *tener*, *poner* y *traer* también presentan irregularidad en la primera persona. Observa su conjugación en la tabla siguiente:



Audio

Pronombre	Verbos		
	tener	poner	traer
yo	tengo	pongo	traigo
tú	tienes	pones	traes
vos	tenés	ponés	traés
usted/él/ella	tiene	pone	trae
nosotros/as	tenemos	ponemos	traemos
vosotros/as	tenéis	ponéis	traéis
ustedes/ellos/ellas	tienen	ponen	traen

Y ahora, mira algunos ejemplos:

Tengo que entregar los informes dentro de media hora.

Pongo las carpetas en orden de acuerdo con su urgencia.

Siempre **traigo** a la oficina mi propio café.

Además de verbos con irregularidad en la primera persona, también existen los que tienen irregularidad por cambio de vocal, como: *pedir*, *servir*, *regir*, *despedir*, *recibir*, *percibir*, *perseguir*, entre otros. Observa aquí la conjugación de *pedir*:

Pedir	
yo	pido
tú	pides
vos	pedís
usted/él/ella	pide
nosotros/as	pedimos
vosotros/as	pedís
ustedes/ellos/ellas	piden



Audio |

El verbo *pedir* presenta cambio de la vocal “e” por “i” en los pronombres yo, tú, usted/él/ella y ustedes/ellos/ellas. Mira los ejemplos:

Cuando **pido** algo en la oficina todos los compañeros me ayudan.

Pides demasiado, no podemos pagar un sueldo tan elevado.

El director **pide** que pasen las llamadas al sector responsable.

Nosotros **pedimos** lo necesario para no comprometer el presupuesto.

También sufren alteración vocálica los verbos *querer* y *poder*, es decir, se cambia la “e” por “ie” y la “o” por “ue”, o sea, ocurre una diptongación. Obsérvalos:

Pronombre	Verbos	
	querer	poder
yo	quiero	puedo
tú	quieres	puedes
vos	querés	podés
usted/él/ella	quiere	puede
nosotros/as	queremos	podemos
vosotros/as	queréis	podéis
ustedes/ellos/ellas	quieren	pueden

¡Atención! Tienes que estar atento a los pronombres vos, nosotros y vosotros porque no sufren alteración.

Mira algunos ejemplos:

Quiero adelantarme en el trabajo para viajar sin preocupaciones.

¿**Quieres** que te mande los proyectos de la nueva campaña publicitaria?

¿Vos **querés** que te envíe el contrato ahora?

El nuevo director **quiere** más resultados sin ningún tipo de retraso.

Nosotros **queremos** enviar los documentos lo más rápido posible.

Por fin, te presentamos algunos verbos que no se clasifican dentro de ninguna de las irregularidades antes mencionadas, esos son los llamados verbos de irregularidad propia, que también lo hemos presentado en el módulo 1. Fíjate en la siguiente tabla:



Audio

Pronombre	Verbo		
	estar	ser	ir
yo	estoy	soy	voy
tú	estás	eres	vas
vos	estás	sos	vas
usted/él/ella	está	es	va
nosotros/as	estamos	somos	vamos
vosotros/as	estáis	sois	vais
ustedes/ellos/ellas	están	son	van

A continuación acompaña algunos ejemplos de uso de estos verbos.

Estoy esperando la propuesta del cliente alemán.

Eres uno de los mejores directores.

El gerente general **va** a promover a su hijo para el cargo de asesor.

Los negocios **van** de viento en popa.

Antes de seguir adelante, practica lo estudiado en la actividad *En la universidad*. Luego refuerza tus conocimientos en la actividad *Prepara la entrevista*.



Actividad de aprendizaje

En la universidad

Prepara la entrevista

Ahora que has practicado en las actividades los verbos regulares e irregulares en presente de indicativo vas a estudiar, a continuación, las perífrasis verbales que son estructuras sintácticas importantes a la hora de comunicarse de forma fluida y que transmiten la idea de obligación.



Medio integrado

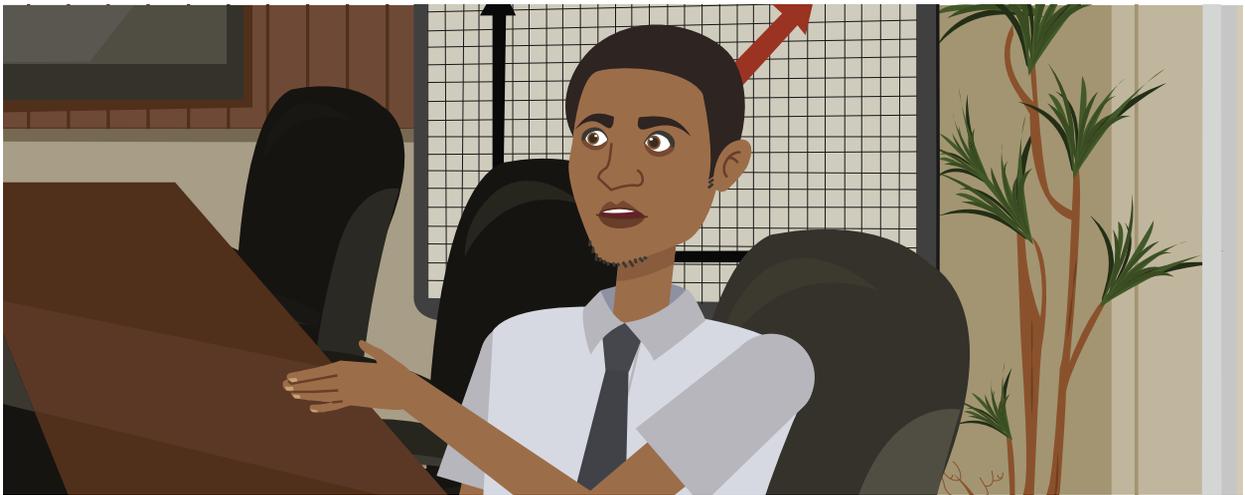
Acceda al contenido *Como portarse en una entrevista* y observa los consejos de Andrés Castaño.

3.4 Perífrasis verbales de obligación

En una entrevista para conseguir un trabajo o una pasantía, además de utilizar bien el idioma, uno debe saber cómo comportarse para causarle una buena impresión al entrevistador. Así, será importante tener en cuenta los valores y las normas de la cultura local a la hora de comunicarse. Como ejemplo, el pronombre *usted* es utilizado para marcar formalidad y respeto a la hora de dirigirse a un interlocutor. Observa la forma como Victoria interactúa con el entrevistado:

Victoria: Bien... interesante... ¿Y usted, tiene alguna experiencia profesional en el área?

En la entrevista para conseguir empleo, Ramón afirma estar muy dispuesto a aprender y lo hace aplicando una perífrasis verbal que es una estructura compuesta por más de un verbo. ¡Fíjate!



Victoria: Entonces... aquí exigimos bastante en cuanto a los empleados... es necesario dedicarse al máximo. ¿Supondría algún problema para usted?

Ramón: ¡De ninguna forma! Soy muy exigente también. Sé que **tengo que aprender** mucho más, pero mi intención es esforzarme en todo lo que sea necesario. Por eso, creo que merezco esta oportunidad.



Medio integrado

Para que puedas retomar el contenido estudiado en el módulo 01, acceda al contenido *Perífrasis Verbales*.

En el módulo 1, ya han sido presentados dos tipos de perífrasis verbales: *estar + gerundio* e *ir + a + infinitivo*. Ahora, ampliarás esta información estudiando las perífrasis de obligación: *hay que + infinitivo* y *tener que + infinitivo*.

Ramón dice: *tengo que aprender*. Pero también podría decir: *hay que aprender...*, para expresar obligación de manera personal o impersonal.



Audio

Para aplicar el uso adecuado de estas dos estructuras, debes saber que:

1. La perífrasis verbal *hay que + infinitivo* expresa obligación de forma impersonal.

Hay que ser diligente en un nuevo empleo.

Hay que respetar los espacios.

2. La perífrasis verbal *tener que + infinitivo* expresa obligación de forma personal.

Tenemos que solucionar nuestros problemas académicos pronto.

Ramón **tiene que esforzarse** para permanecer en el empleo.

Acompaña los siguientes diálogos y percibe la utilización de las perífrasis verbales en un contexto comunicativo:

Victoria: ¿Cómo hago para trabajar en el extranjero?

Agente de viajes: **Tienes que pedir** el permiso de residencia, eso es muy importante.

Lupita: ¿Se paga en este sector?

Empleado: No. **Hay que pagar** en el banco.

Aprovecha estas nuevas informaciones y practícalas en la actividad *¿Qué hay que hacer?*



Actividad de aprendizaje

¿Qué hay que hacer?

Estudiarás, a continuación, las *locuciones adverbiales de lugar*, un recurso lingüístico necesario para ubicar objetos, lugares, etc.



Audio |

3.5 Indicar la localización (Locución adverbial de lugar)

Una vez aceptado para trabajar en la empresa, Ramón escucha atentamente las informaciones e instrucciones que Victoria le da sobre la localización de los sectores de la compañía y le muestra la oficina donde va a trabajar. Para eso, ella ha usado algunas locuciones adverbiales de lugar. Observa:



Medio integrado

Para escuchar a la conversación entre Victoria y Ramón, accede al contenido *La oficina*.

Para que puedas retomar al contenido desarrollado en módulo 01, *Locuciones adverbiales*, accede al contenido.

Victoria: En este momento, usted va a conocer a los compañeros de trabajo, también voy a mostrarle los espacios y los materiales disponibles. **Allí arriba**, está mi despacho, **aquí abajo**, están los contables.

Ramón: ¿Qué hay al final del pasillo?

Victoria: **Al final** del pasillo, **a la derecha**, está la administración, donde usted va a trabajar y **a la izquierda**, el depósito, donde puede encontrar lo que necesite para su oficina.

Las locuciones adverbiales son conjuntos de dos o más palabras que tienen valor de adverbio. Observa los que usa Victoria para mostrar los espacios de la empresa:

Allí arriba

Aquí abajo

Y los que usa para indicarle a Ramón el lugar donde va a trabajar:

Al final
A la derecha
A la izquierda



Audio

Además de las que te presentamos, existen otras locuciones adverbiales. Fíjate

al lado	al fondo	alrededor	dentro
detrás	fuera	arriba	debajo
delante	encima	abajo	sobre

Ahora que has estudiado estos contenidos, practícalos en la actividad *¿Dónde está eso?*



Actividad de aprendizaje
¿Dónde está eso?

A continuación verás el uso de las preposiciones que tienen como objetivo relacionar elementos en una oración.

3.6 Uso de preposiciones

A lo largo de la entrevista que Victoria le hace a Ramón, notarás que hay varias preposiciones y que sin ellas no se conseguiría una clara comprensión del mensaje. Fíjate en este recorte, primero con preposiciones:

Victoria: Entonces... aquí exigimos bastante **en** cuanto **a** los empleados... es necesario dedicarse **al** máximo. ¿Supondría algún problema **para** usted?

Las preposiciones son palabras invariables, muy importantes en la estructura de la lengua pues establecen la cohesión textual, volviéndose indispensables para una buena comprensión, ya sea oral o escrita.

Y ahora sin preposiciones:

Victoria: Entonces... aquí exigimos bastante __ cuando __ los empleados... es necesario dedicarse __ máximo. ¿Supondría algún problema __ usted?



Audio |

A continuación te presentamos un cuadro que intenta reflejar, de forma puntual, las preposiciones y el campo en el que son aplicables. Además tienes un ejemplo para cada situación. Analiza la información con mucha atención pues te será de mucha ayuda para lograr un buen desempeño en lengua española:

Preposiciones	Indica	Ejemplos
en	tiempo	Todo es más romántico en invierno.
	localización	Los estudiantes están en la biblioteca.
	medio de transporte	¿Iremos en metro o en autobús?
por	localización aproximada	Vamos por los pasillos de la universidad.
	valor	Me lo ha vendido por 5 pesos.
	período de tiempo	Por la mañana no había tantos carteles expuestos.
	acción pendiente	Hay mucho por hacer.
para	localización	Vamos para Cartagena.
	finalidad o uso	Es un congreso para profesores y estudiantes del área contable.
a	localización	Los servicios están a la derecha.
	tiempo	Salimos a las tres menos cuarto. ¿De acuerdo?
	acción	¡ A trabajar, amigos!
de	procedencia, origen	Soy de Guatemala.
	pertenencia y autoría	Cien años de soledad es una novela de García Márquez.
hasta	límite de acción	Llámelas hasta que venga.
	límite de tiempo	Estaré en el congreso hasta las siete de la noche.

Preposiciones	Indica	Ejemplos
hacia	tiempo aproximado	Te veo hacia las siete.
	dirección aproximada	Vamos hacia el Atlántico.
con	compañía de personas	Ayer cenamos con los profesores y alumnos de la universidad.



Audio

Observa ahora ejemplos de oraciones donde hay más de una preposición en su construcción.

Es un congreso para profesores y estudiantes del área contable.
Se ha noticiado esta exposición en vivo para un telediario.
Por la mañana no había tantos carteles de publicidad expuestos.
A causa de tus retrasos, no podemos más participar de la conferencia.
Es una investigación desarrollada en Brasil, pero fue traducida al español.
De momento, no he percibido ningún fallo en estos trabajos.

Ahora que has estudiado las preposiciones, notarás su importancia en la construcción de las oraciones, para que las ideas queden completas de sentido. A fin de poner en práctica esta información, realiza las actividades ¡A conectarse! y ¡A relacionarse!



Actividad de aprendizaje

¡A conectarse!
¡A relacionarse!

Colombia, tierra natal de Gabriel García Márquez, será el tema que, a continuación, conocerás un poco. ¡Disfrútalo!

Ubicándose

4. Bogotá



Medio integrado

Acceda al medio *Bogotá* para que puedas acompañar el texto.



Para saber más

A continuación verás la dirección de algunos sitios en internet en los que puedes encontrar mayores informaciones con relación a los museos mencionados en esta clase:

Museo Colonial: www.museocolonial.gov.co/

Museo Nacional: www.museonacional.gov.co/

Museo del Oro: <http://www.banrepcultural.org/museo-del-oro>

Colombia es una nación de gran riqueza artística, climática, histórica y gastronómica. Es el país del escritor Gabriel García Márquez, de la cantante Shakira, del artista plástico Fernando Botero y, según dicen, del mejor café del mundo.

Su capital, Bogotá, es una ciudad que mezcla lo nuevo y lo antiguo y cuenta con muchos atractivos culturales, especialmente, los museos. Fíjate en algunos de ellos: Museo Colonial, Museo Nacional y Museo del Oro.

Además de museos, en el barrio de La Candelaria son encontrados diversos establecimientos relacionados a su cultura. El Centro Cultural Gabriel García Márquez es un lugar donde se pueden comprar libros, apreciar exposiciones y asistir a ponencias de diversos investigadores. Esta obra fue encargada por el *Fondo de Cultura Económica*, la editorial más importante de México.

Pero, ¿qué relación tiene Gabriel García Márquez con una editorial mexicana? Vas a conocer un poco sobre este gran escritor colombiano y el porqué de su estima por el país de los aztecas.

5. El discurso de Gabriel García Márquez



Gabriel García Márquez, escritor colombiano nacido en la ciudad de Aracataca en el año de 1927, también fue activista político, periodista y editor. Escribió diversas obras como *El amor en los tiempos de cólera* (1985), *Crónica de una muerte anunciada* (1981), *Memoria de mis putas tristes* (2004) y, la más importante, *Cien años de Soledad* (1967).

Gabo, como el escritor era conocido, falleció a los 87 años en México donde vivía desde 1981. En 1982, tras recibir la Orden del Águila Azteca, máxima condecoración que el gobierno mexicano concede a un extranjero, García Márquez hizo un discurso de agradecimiento a la nación mexicana por haberse sentido acogido por este pueblo.



Medio integrado

Acceda al medio *Gabriel García Márquez* para que puedas acompañar el texto.

Acceda al medio *Otra Patria Distinta* para que puedas acompañar el discurso de Gabriel García Márquez.

Regresando

En esta clase has acompañado a Ramón en una entrevista de empleo, situación a partir de la cual has estudiado el vocabulario relacionado a eventos académicos. Has ampliado y revisado el estudio de verbos regulares e irregulares en presente de indicativo. Has conocido las perífrasis de obligación al tiempo que te has enterado de algunas normas para participar en una entrevista de selección, tanto para conseguir empleo como para pedir una beca de estudios. Además, has ampliado el estudio de partículas y construcciones importantes como las locuciones adverbiales que te posibilitan ubicar cosas, personas, etc. en diferentes lugares. También has estudiado las preposiciones, que son necesarias para una tener una buena cohesión a la hora de expresarse. Por fin, has leído informaciones sobre la capital de Colombia, Bogotá, así como has conocido al principal escritor de esta nación, Gabriel García Márquez.