

Clase 03 - Un viaje inolvidable

Objetivos

- Estudiar el pretérito de verbos regulares, relatando hechos pasados.
- Conocer los marcadores temporales adecuados al uso del pretérito, aplicándolos de acuerdo con el contexto.
- Hacer distinción entre los verbos *ir* y *ser* del pretérito indefinido, de acuerdo con el contexto.

Haciendo planes

1. ¡A viajar!

En esta clase, verás que Victoria se dirigía al aeropuerto cuando el auto se detuvo al tener una avería. En ese momento una pareja, que pasaba por allí, le prestó auxilio y la llevó a su destino. Es en este contexto en el que estudiarás el pretérito de verbos regulares, que junto con los marcadores temporales del pasado, utilizarás para relatar hechos ya realizados, contar experiencias vividas y recordar viajes que hayas efectuado.

También verás los gentilicios de algunas ciudades colombianas, al mismo tiempo que obtendrás más informaciones sobre Colombia, su gente, sus manifestaciones culturales y algunos de sus aspectos geográficos más relevantes. Tendrás como atmósfera de estudio, la encantadora Cartagena de Indias, “La ciudad amurallada” bañada por el mar caribeño.

Punto de partida

2. Un viaje inolvidable

Después de que su auto paró de funcionar y al estar ya retrasada y sin muchas alternativas, Victoria le pidió a un matrimonio que pasaba por allí, que la llevara al aeropuerto. De esa manera, ella conoce a Doña Yolanda y al Sr. Roberto. Al saber que Victoria viajaría a México, Doña Yolanda le cuenta sobre el viaje que ella y su esposo hicieron a ese país. Lee a continuación un fragmento de esa charla:



Medio integrado

Accede al contenido *Recordando una historia* para que puedas acompañar la charla entre Yolanda y Roberto.

Yolanda: ¡Ay, México! Eso me hace recordar una historia... Un poco más caliente, ¿verdad, Roberto? En nuestra luna de miel, Roberto me llevó a México, fuimos directo a Cancún, después conocimos Acapulco... ¡Fue una aventura y mucho más! Conocí restaurantes magníficos y comí por primera vez aquella cosa verde... ¿Cómo se llama, Roberto?

Roberto: Es guacamole, querida.

Yolanda: ¡Exactamente! Guacamole. Qué cosa deliciosa... ¿Ya lo has probado?

Roberto: ¿A dónde vamos, querida?

Yolanda: Al Aeropuerto, Roberto.

Roberto: Ah, sí...

Yolanda: No le des corte mi querida, Roberto se olvida de las cosas... ¡Ah! ¿Dónde estaba? ¡Ahhh! Sí, Acapulco... Qué lugar inolvidable.

En este diálogo, Yolanda habla de un viaje que realizó hace muchos años y utiliza verbos en pretérito, contenido que estudiarás a continuación.

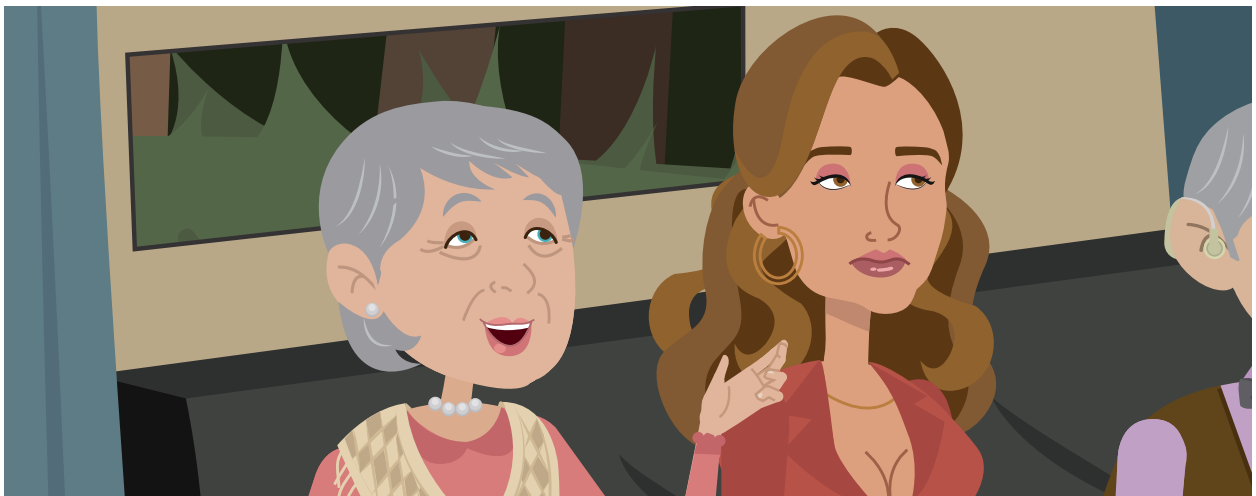


Audio

3. Comunicándose

3.1 Recordando el pasado (Pretérito Perfecto Simple)

El pretérito es utilizado para expresar acciones puntuales acabadas en un tiempo pasado. Es muy común que se utilice en algunos géneros textuales tales como la biografía, la noticia, los relatos históricos y otros que, de alguna forma, hagan referencia a un tiempo anterior. Observa a continuación, como Yolanda guarda lindos recuerdos de aquel viaje y se los cuenta a Victoria utilizando el pretérito perfecto simple, tiempo verbal también conocido en algunas gramáticas como pretérito indefinido o, simplemente, pretérito.



Yolanda: Me llevó a México... Fuimos directo a Cancún, después conocimos Acapulco... Fue una aventura y tanto. Conocí restaurantes magníficos...

Observa otros ejemplos:

Cuando **viajé** a México, **conocí** a personas encantadoras.

Visitamos todos los puntos históricos en este paseo.

Él **quedó** encantado cuando la mar **estalló** ante sus ojos.

En los ejemplos que acabas de ver, los verbos están conjugados en pretérito perfecto simple haciendo referencia a un tiempo pasado ya terminado. Estos verbos pueden ser regulares e irregulares según como se modifica o se mantiene la raíz de los mismos.

Para conjugar los verbos regulares en pretérito perfecto simple se le añade a la **raíz del verbo**, algunas **terminaciones** que te presentamos a continuación:

PRONOMBRES PERSONALES	-AR	-ER; -IR
yo	é	-í
tú/vos	aste	-iste
usted/él/ella	ó	-ió
nosotros/as	amos	-imos
vosotros/as	asteis	-isteis
ustedes/ellos/ellas	aron	-ieron

Fíjate, como queda la conjugación de los verbos '*viajar*', '*conocer*' y '*partir*' en la siguiente tabla:

PRONOMBRES PERSONALES	VIAJAR	CONOCER	PARTIR
yo	viaj-é	conoc-í	part-í
tú/vos	viaj-aste	conoc-iste	part-iste
usted/él/ella	viaj-ó	conoc-ió	part-ió
nosotros/as	viaj-amos	conoc-imos	part-imos
vosotros/as	viaj-asteis	conoc-isteis	part-isteis
ustedes/ellos/ellas	viaj-aron	conoc-ieron	part-ieron

Pon atención a otros verbos regulares, también en pretérito perfecto simple de indicativo, que se conjugan de la misma manera:

cantar	comer	partir
amar	beber	vivir
trabajar	vender	salir

Observa a continuación algunos de los verbos conjugados.



Audio

Victoria **cantó** rancheras cuando **fue** a México.

Yo lo **amé** desde la primera vez que lo vi.

Los abuelos **trabajaron** la vida entera en el campo.

Conocí restaurantes magníficos y **comí** aquella cosa verde... Ah, Guacamole.

Bebí tequila cuando estuve en Acapulco.

Vendieron los pasajes con anterioridad.

Partimos de México por la noche y, al llegar a Acapulco, **salimos** directamente para un hotel.

En este tópico estudiaste algunas conjugaciones verbales en pretérito perfecto simple. Ahora que ya observaste como se forman las terminaciones de los verbos regulares en este tiempo verbal, es posible que pongas en práctica tus conocimientos y que realices las actividades *¿Qué hicieron?*, *Cuéntame...* y *En Colombia*.



Actividad de aprendizaje

¿Qué hicieron?
Cuéntame...
En Colombia

Como viste, el uso del pretérito perfecto simple define un tiempo pasado y acabado y, muchas veces, se hace necesario el auxilio de algunos marcadores temporales, un tema que verás a continuación.

3.2 Marcadores temporales

Para enunciar un hecho del pasado con el pretérito perfecto simple de indicativo es necesario que la acción ya haya ocurrido. Para ello, normalmente, se usan palabras junto al verbo que sitúan la acción en el tiempo.

Recuerda que el coche de Victoria se estropeó cuando estaba yendo al aeropuerto y ella fue socorrida por una pareja que pasaba en aquel momento. La señora y su esposo, al saber que la joven pretendía ir a México, recuerdan su viaje de luna de miel y su retorno al mismo sitio en el año anterior.



Audio |

Yolanda: El **año pasado** **volvimos** a México , donde pasamos nuestra luna de miel.
¿Te acuerdas Roberto?

Roberto: Sí, me **acordé** ahora como si fuera **ayer**...

Ayer, es un adverbio de tiempo que en esta oración, actúa como un marcador temporal, que determina y sitúa la acción en el pasado, tomando como referencia el presente. Como podrás verificar, estos hechos del pasado también pueden ser ubicados de forma más precisa utilizando el pretérito perfecto simple, con la ayuda de diferentes marcadores temporales. Observa algunos ejemplos en el cuadro que se presenta a continuación:

Marcadores de tiempo pasado

La semana pasada visité a mi abuela.
El mes pasado viajamos con los niños.
Ayer fuimos al mercado.
El año pasado en las vacaciones, estuve en Colombia.
El siglo pasado ha sido marcado por grandes descubrimientos.
El verano pasado partieron rumbo a las montañas.
Hace cinco años que no te veo.
Hace cuatro meses conociste a todos los invitados.
Anoche salimos de baile.

Los marcadores de tiempo, con el verbo en pretérito, pueden estar al inicio o al final de la oración, pero todos se utilizan para definir el pasado. Comprueba el cambio de posición de los marcadores en los cuadros siguientes:



Audio

¿Compraste el paquete de viaje, **anteayer**?

¿**Anteayer**, compraste el paquete de viaje?

Viajé a España **el año pasado**.

El año pasado viajé a España.

¿Viste el partido de fútbol de **la semana pasada**?

¿**La semana pasada** viste al partido de fútbol?

Esta primavera trabajé mucho.

Trabajé mucho **esta primavera**.

Esta semana trabajé demasiado, menos mal que hoy es viernes.

Menos mal que hoy es viernes, trabajé demasiado **esta semana**.

Este mes estuve muy ocupado con las nuevas tareas.

Estuve muy ocupado con las nuevas tareas **este mes**.

Hoy por la mañana fuimos al aeropuerto.

Fuimos al aeropuerto hoy **por la mañana**.

Como podrás comprobar con la lectura de los ejemplos anteriores, la posición del *marcador temporal* es indiferente para expresar la misma idea, además puedes ver que los marcadores temporales ayudan a matizar el tiempo pasado.



Audio |

También es importante que sepas que cuando la oración no se presenta con la expresión de tiempo, se utilizará el verbo según el contexto y conjugándolo en pretérito perfecto simple. Como puedes comprobar en los ejemplos siguientes:

¿Ya lo **probaste**?

¿**Estudiaste** todo el contenido?

¿**Fuiste** de vacaciones con tus padres?

¡**Cantaste** la música que te **enseñé**, seguro que sí!



Actividad de aprendizaje

*Ayer, hoy y mañana
Recordando el pasado*

Pon en práctica lo estudiado a través de las actividades *Ayer, hoy y mañana* y *Recordando el pasado*.

Estudiaste en esta clase, algunos de los marcadores temporales que pueden acompañar a los verbos en pretérito perfecto, por ahora, seguiremos con el mismo tiempo verbal, estudiando las particularidades de los verbos *ser* e *ir*.

3.3 Cuando fui a México, fui feliz (Verbos *ser* e *ir*)

En lengua castellana los verbos *ser* e *ir* se conjugan, en pretérito perfecto simple, de la misma manera. Es interesante resaltar este detalle pues su conjugación es exactamente igual y, solamente el contexto de uso determinará cuál es su sentido. Por eso debes poner mucha atención para identificarlos. Observa el discurso de Yolanda, explicándole a Victoria su antiguo viaje a México y pon atención al uso de los verbos *ir* y *ser*, en pretérito perfecto simple, con idéntica forma pero con sentido diferente:

VERBO IR	En nuestra luna de miel, Roberto me llevó a México, fuimos directo a Cancún, después conocimos Acapulco...
VERBO SER	Fuimos muy felices en aquellos tiempos... ¡ Fue una aventura y tanto!

Como viste, los verbos *ser* e *ir* son idénticos en su forma verbal cuando están conjugados en el pretérito perfecto simple de indicativo. Observa:



Audio

Ser	Ir
En este tiempo, yo fui muy feliz.	Yo fui a México.
Fuiste grosera con Yolanda.	Tú fuiste a las playas del Caribe.
Frida Kahlo fue importante al arte.	Usted fue al país de Frida.
Yo y Roberto, fuimos muy bien recibidos.	Nosotros fuimos a la playa.
Fuisteis muy infelices en el comentario.	Vosotros fuisteis de viaje.
Ustedes fueron geniales.	Ellos fueron al museo.
Ellos fueron claros al decirles que no era permitido.	Ellas fueron a la muestra de artes.

En los ejemplos presentados, los verbos *ser* e *ir*, que están conjugados en el pretérito perfecto simple de indicativo, son idénticos pero expresan ideas totalmente diferentes. Además, son verbos irregulares, un contenido que estudiarás en la próxima clase.

Ahora que has visto estos verbos, realiza la actividad *Ser o no ser...*

En el próximo tópico te será presentado un poco de las bellezas y cultura de Cartagena de Indias.



Actividad de aprendizaje

Ser o no ser...

Ubicándose

4. Cartagena de Indias



Medio integrado

Accede al contenido *Cartagena de Indias* para que puedas acompañar el texto.

Accede el contenido *Gentilicios de ciudades Colombianas* para saber cómo se denominan a los nativos de cada lugar

Fundada en 1533, Cartagena de Indias fue el puerto más importante de América, lo que la convierte en una ciudad llena de historia. Por ello, su casco histórico, conocido como la “Ciudad Amurallada”, fue declarado Patrimonio Histórico y Cultural de la Humanidad por la UNESCO.

Por su posición estratégica, la corona española construyó murallas y fortificaciones por toda la ciudad para defenderla de ataques piratas. Ubicada en el Mar Caribe, tiene estilo colonial con la mezcla cultural de las tres etnias básicas que formaron América Latina: la africana, la indígena y la europea. Para los aficionados de la literatura, la ciudad alberga una de las casas del fallecido escritor colombiano Gabriel García Márquez (1927 - 2014). Y ya que se mencionó este tema tan literario, vas a conocer también a otro de sus escritores más importantes, Luis Carlos López.

5. La biografía de Luis Carlos López



Luis Carlos López (1883 - 1950), nacido en Cartagena de Indias, fue un poeta colombiano del posmodernismo (popularmente conocido como el Tuerto López) y uno de los escritores más celebres del país. Estudió en el Colegio La Esperanza y en la Universidad de Cartagena. Fue encarcelado durante un conflicto bélico, motivo por el que abandonó la carrera de medicina. Se inclinó a una literatura algunas veces grotesca e irónica, además de trabajar con periodismo político. Dirigió y colaboró en algunas revistas literarias. Durante pocos años fue cónsul de Colombia, en Alemania y Estados Unidos. Murió a causa de una enfermedad circulatoria en su ciudad natal, Cartagena de Indias es el escenario de su poesía más conocida.



Medio integrado

Accede al contenido *La biografía de Luis Carlos López* para que puedas acompañar el texto.

Accede al contenido *A mi ciudad nativa* para que puedas escuchar un poema de Luis Carlos López.

Regresando

En el episodio de esta clase vistes que el coche de Victoria se estropeó y una pareja muy gentil y simpática, que pasaba por ahí, la llevó hasta el aeropuerto para que ella pudiera viajar a México. Durante el trayecto, Yolanda le habló sobre su viaje a ese hermoso país. En el dialogo entre ellas, fue utilizado el pretérito perfecto simple de indicativo, tiempo verbal que estudiaste en esta clase y que junto a algunos marcadores temporales sitúan la acción en el tiempo. Además, conociste algunas informaciones sobre la histórica ciudad Cartagena de Indias y datos biográficos de uno de sus escritores más importantes, Luis Carlos López.

