

Clase 05 - ¡Ahhh... Marimel, de la telenovela!

Objetivos

- Conjugar los verbos irregulares en pretérito perfecto simple, aplicándolos en situaciones comunicativas de estructuras cotidianas del pasado.
- Conocer el fenómeno del voseo en Maracaibo, identificando los contrastes relativos con el voseo rio-platense.
- Conocer palabras heterogénicas, identificando el empleo adecuado de los artículos.

Haciendo planes

1. ¡Marimel, una morena de ojos verdes!

En esta clase, a través de Marimel, una morena de ojos verdes que está enamorada de Juan Pablo, verás otras formas de hablar o describir a las personas. Conocerás otros verbos en el pretérito perfecto simple del indicativo. También te enterarás cómo se da el voseo en Venezuela, una forma particular de hablar de los habitantes de Maracaibo y, para finalizar, algunas particularidades de las palabras heterogénicas entre el español y el portugués.

Punto de partida

2. ¡Ahhh... Marimel!

Guadalupe, Carlito y Sebastián conversan sobre cómo es Marimel y lo que se sabe de ella: Fíjate:



Medio integrado

Accede al contenido
¡Ahhh... Marimel!
para que puedas acompañar la
conversación entre Guadalupe,
Carlito y Sebastián.

Guadalupe: ¡Querido, todo el mundo sabe quién es Verónica de la Vega!

Carlito: Es Marimel, ¿No, mamá?

Guadalupe: ¡Viste hombre! Hasta el niño lo sabe.

Sebastián: Ahhh... Marimel, de la telenovela... **una morena, de ojos verdes, que fue abandonada en el orfanato... enamorada de Juan Pablo.**

Guadalupe: ¡Esa misma! Pero su nombre es Verónica de la Vega.

Sebastián: hummm... ya he leído sobre ella en alguna revista. Dicen que antes de la fama ella **era bien fea, ¿sabías?** y **que no tenía mucho talento, solo tuvo papeles de figurante hasta que fue seleccionada** para ser el personaje principal de esta telenovela.

Guadalupe: Ay Sebastián... son habladoras...

Sebastián: ¡Qué sé yo, es lo que estaba en la revista!

En el diálogo presentado, puedes notar que Sebastián hace la descripción de Marimel. Con el contenido que será presentado a continuación conocerás algunas estructuras utilizadas para describir e identificar a las personas de forma más amplia. Por eso, pon atención al próximo contenido.

3. Comunicándose

3.1 Describir e identificar personas

Por lo general, se pueden describir a las personas otorgándoles adjetivos precisos que expresan sus principales rasgos físicos y emocionales, como lo hace Sebastián al referirse a la piel y al color de los ojos de Verónica de la Vega, fíjate:

Sebastián: Ahhh... Marimel de la telenovela... **una morena, de ojos verdes...**

Pero, Sebastián también dice otras cosas que identifican y describen a Marimel, míralo en el siguiente ejemplo:

Sebastián: ...que fue abandonada en el orfanato... enamorada de Juan Pablo.

En efecto, también puedes identificar o describir personas con otros atributos como, por ejemplo, enunciando indirectamente su profesión:

Ahhh... Marimel de la telenovela (o sea, actriz).

Y también, hablando de hechos y situaciones de su vida pasada o presente:

Marimel, que **fue** abandonada en el orfanato...

Marimel, **estuvo** enamorada de Juan Pablo...

Marimel, que solo **tuvo** papeles de figurante...

Marimel, que **hizo** el papel principal...

Pero también se puede hacer la descripción relacionando la persona a hechos del pasado.

Tras haber visto cómo identificar o describir personas, relacionándolas a hechos de su vida, realiza a la actividad *¿Quién fue?*

Luego pasarás a ampliar el uso de los verbos irregulares en pretérito perfecto simple, para que puedas realizar las descripciones relacionándolas a hechos pasados.



Audio



Medio integrado

Si quieres revisar el contenido del léxico apropiado para identificar o describir a alguien, accede al medio *Adjetivos* presentado en el módulo 01.



Actividad de aprendizaje

¿Quién fue?

3.2 Pretérito perfecto simple – verbos irregulares

Retomando el estudio del pretérito perfecto simple, en los verbos regulares, es importante que recuerdes que estos verbos no sufren alteración en su raíz, ni tampoco en la terminación, como en el caso del verbo amar:

	AMAR
yo	am-é
tú/vos	am-aste
él/ella/usted	am-ó
nosotros/as	am-amos
vosotros/as	am-asteis
ellos/ellas/ustedes	am-aron

Sin embargo, esta regla *no se aplica a los verbos irregulares*, contenido que estudiaste en la clase anterior. Como podrás observar en los verbos *saber* y *venir*, que conjugados en pretérito perfecto simple cambiarán su raíz. Puedes ver como ejemplo la conversación que sostienen Carlos Alejandro y Marimel:



Medio integrado

Accede al contenido *Cuando supe* para que puedas acompañar la conversación entre Carlos Alejandro y Marimel.

Carlos Alejandro: Marimel, cuando **supe** lo que había ocurrido allá en casa, **vine** lo más rápido posible.

Marimel: ¡Juan Pablo tiene vergüenza de mí! Y su madre, Doña Casandra, ¡me odia!

Observa en la tabla a seguir que los verbos *saber* y *venir* son totalmente **irregulares** en su conjugación verbal:

PRONOMBRE PERSONAL	SABER	VENIR
yo	supe	vine
tú/vos	supiste	viniste
él/ella/usted	supo	vino
nosotros/as	supimos	vinimos
vosotros/as	supisteis	vinisteis
ellos/ellas/ustedes	supieron	vinieron

Observa en la flexión irregular de otros verbos en pretérito perfecto simple que, además, son de pleno y corriente uso en la comunicación en lengua española:

	ESTAR	HACER	PONER
yo	estuve	hice	puse
tú/vos	estuviste	hiciste	pusiste
él/ella/usted	estuvo	hizo	puso
nosotros/as	estuvimos	hicimos	pusimos
vosotros/as	estuvisteis	hicisteis	pusisteis
ellos/ellas/ustedes	estuvieron	hicieron	pusieron

	QUERER	TENER	DECIR	IR/SER
yo	quise	tuve	dije	fui
tú/vos	quisiste	tuviste	dijiste	fuiste
él/ella/usted	quiso	tuvo	dijo	fue
nosotros/as	quisimos	tuvimos	dijimos	fuimos
vosotros/as	quisisteis	tuvisteis	dijisteis	fuisteis
ellos/ellas/ ustedes	quisieron	tuvieron	dijeron	fueron



Audio |

Pon atención a ejemplos, con verbos en pretérito perfecto simple y en su utilización, con la intención de describir a alguien relacionándolas a hechos pasados.

¿Qué hizo?	Fue conocido por los proyectos de edificios cívicos y monumentos de Brasilia, estuvo presente en el grupo de arquitectos que proyectó la sede de las Naciones Unidas en Nova York.
¿Qué hizo?	Oscar Niemeyer

¿Qué hizo?	Fue médico sanitarista, cientista y bacteriólogo brasileño, que trabajó como clínico e investigador. Estuvo en la salud pública de Brasil, y empezó su carrera en el combate a la malaria.
¿Qué hizo?	Carlos Justiniano Ribeiro Chagas, conocido como Carlos Chagas

¿Qué hizo?	Fue el primer astronauta brasileño, el primer sudamericano y el primer luso parlante que estuvo en el espacio en la misión bautizada "Misión Centenario", en referencia a los festejos alusivos a los cien años del vuelo 14 Bis, realizado en 1906.
¿Qué hizo?	Marcos Cesar Pontes

¿Qué hizo?	Considerado el Rey del fútbol en Brasil, jugó en Santos hizo más de 1000 goles.
¿Qué hizo?	Edson Arantes do Nascimento, Pelé, futbolista.



Medio integrado

Accede al contenido *Las cartas de Manuelita* y observa el uso de los verbos en pretérito indefinido.

Como puedes observar, en los ejemplos anteriores, el uso de los verbos contribuye para la descripción de las personas por sus hechos relevantes o hazañas realizadas. Son importantes para determinar que hicieron algo en un momento determinado y, que por lo notable de ellos, marcaron historia o los caracteriza por algún motivo particular.



Actividad de aprendizaje

Informaciones
Mensajes

Tras ver cómo describimos a las personas con la ayuda de los verbos en pretéritos perfecto simple, indicamos que sigas practicando realizando las actividades *Informaciones* y *Mensajes* para consolidar tus estudios. Al concluir las actividades, pon atención a la forma de hablar de las personas de Maracaibo en el apartado El voseo de Maracaibo.

3.3 El voseo de Maracaibo

Como ya has visto en el módulo 1, los pronombres *tú* y *vos* se usan para la informalidad. En Caracas, la capital de Venezuela, normalmente se prefiere el *tú* en lugar del *vos*, siendo una referencia para el país en general. No obstante, en Maracaibo se usa el *vos*, pero se aplica de forma diferente a las anteriormente presentadas. Observa la diferencia en relación a la variante rioplatense:



Audio

Voseo rioplatense	Voseo de Maracaibo
¿De dónde sos?	¿De dónde sois?
¿Cómo estás?	¿Cómo estáis?
¿Qué comés?	¿Qué coméis?
¿Dónde vivís?	¿Dónde vivís?

Podrás percibir en los ejemplos presentados, que las formas verbales correspondientes al voseo de Maracaibo son idénticas a las de vosotros (2ª persona del plural) en el presente de indicativo. A lo largo de las clases, verás que el español se habla con diversos matices, de ahí la riqueza lingüística, propia de un universo de más de 20 naciones que hablan español y cada una con su historia, su sociedad y su cultura.

Luego, realiza la actividad *Voseando* y comprueba tus conocimientos identificando si el voseo es del Río de la Plata o de Maracaibo. A continuación, pasarás a los estudios de las palabras heterogénicas.



Actividad de aprendizaje

Voseando

3.4 Las palabras heterogénicas

Existen muchas palabras en español que tienen el género distinto en el idioma portugués. Es algo que has comprobado ya durante el curso pero en este ítem vas a ver cómo es importante tener este aspecto en cuenta a la hora de seguir con tu estudio del idioma castellano. La palabra *viaje*, en español tiene género masculino. Así, se podría decir que:

El viaje a Venezuela fue muy bonito y se hizo corto.



Audio |

A las palabras que sufren esta diferencia de género las llamamos heterogénicas. Algunas cambian del género masculino al femenino y otras lo hacen al contrario del género femenino al masculino. En realidad, la palabra es la misma, lo que determinará el género será el artículo, contenido presentado anteriormente, que vas a recordarlo. Observa, a continuación, el uso de los artículos:

El auto es de Juan.

La casa es de María.

Observa algunos ejemplos de algunas palabras heterogénicas.

Español	Portugués	Español	Portugués
El árbol	A árvore	La leche	O leite
El color	A cor	La sonrisa	O sorriso
El dolor	A dor	La miel	O mel
El equipaje	A bagagem	La pesadilla	O pesadelo
El equipo	A equipe	La sangre	O sangue

Observa algunos ejemplos:

El árbol es frondoso.

Marimel sintió hervir **la sangre**.

Guadalupe dame **una sonrisa** por favor.

La mayor pesadilla de Casandra es que el hijo se case con Marimel.

El equipo de producción es muy numeroso.

Las jóvenes llevaron el **equipaje**.



Actividad de aprendizaje
Todo cambia

Después de estudiar este fenómeno de las palabras heterogénicas, que aparecen en los textos orales o escritos, puedes practicar su uso accediendo a la actividad *Todo cambia*. Y una vez terminada la actividad, puedes acceder al siguiente ítem que te informará sobre la ciudad venezolana de Maracaibo.

Ubicándose

4. Venezuela–Maracaibo



En la clase 4, has visto que el nombre Venezuela surgió de la relación que los españoles habían hecho con Venecia, debido a las casas que estaban sobre el lago Maracaibo que, de alguna forma, recordaba a esta ciudad italiana. Sin embargo, hay otra teoría que dice que el término Venezuela es una palabra indígena que hacía referencia a un pueblo del lago de Maracaibo, que significaría “agua grande”.



Medio integrado

Accede al contenido *Maracaibo* y conozca más sobre esta ciudad.

De hecho, se puede decir que su significado es muy coherente puesto que el lago Maracaibo es el más grande de Sudamérica, con un área de 13.210 km². Se conecta al Mar Caribe por un estrecho y está ubicado en la ciudad de Maracaibo.

Esta es la segunda ciudad más grande de Venezuela, que pasa de los dos millones de habitantes si contamos con su área metropolitana. Fue fundada con el nombre de Nueva Zamora de la Laguna de Maracaibo y es la capital del estado de Zulia.

La independencia venezolana de la corona española se dio en este territorio, con la llamada Batalla naval del Lago de Maracaibo el 24 de julio de 1823. Una curiosidad muy interesante es que esa fecha es también la del nacimiento del Libertador Simón Bolívar (Caracas, Venezuela, 24 de julio de 1783). Sobre la vida del Libertador, conocerás más detalles en el apartado “Explorando” de esta clase.



Medio integrado

Accede al contenido *Adiós a la patria* para que conozcas el poema de Rafael María Baralt.

Maracaibo tiene un clima cálido a lo largo de todo el año, y por eso es conocida como la Tierra del Sol Amada, por el poema de Rafael María Baralt (Maracaibo, Venezuela, 3 de julio de 1810–Madrid, España, 4 de enero de 1860). Este poeta venezolano fue el primer hispanoamericano en ocupar un sillón en la Real Academia Española y actualmente, existe una universidad en la ciudad de Cabimas (estado de Zulia) que lleva su nombre en su homenaje: Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt.

Explorando

5. Simón Bolívar, el Libertador



Medio integrado

Accede al contenido *El Libertador* Y conozca más sobre Simón Bolívar.

Empezarás el apartado dedicado a Simón Bolívar con dos estrofas de una canción del grupo venezolano “Un solo pueblo”, que muestra qué representa el Libertador para este país:

Viva Venezuela mi patria querida
quién la libertó mi hermano
fue Simón Bolívar.
Gracias a la providencia
demos los venezolanos
que nos dio a ese ser humano
para nuestra independencia.

Como puedes ver en la canción Simón Bolívar es un héroe para esa nación, que se llama oficialmente República Bolivariana de Venezuela, en su homenaje. Simón Bolívar, nació en Caracas el 24 de julio de 1783. Fue,

junto a San Martín, una de las figuras más importantes de la independencia de los países de Sudamérica.

Su gran sueño era la unión de las antiguas colonias españolas en Latinoamérica en un único país. Fue presidente de la Gran Colombia en los territorios que hoy se encuentran Colombia, Venezuela, Panamá y Ecuador (el antiguo Virreinato de Nueva Granada).

Bolívar estuvo casado con María Teresa Rodríguez del Toro y Alaysa, pero enviudó rápidamente a causa de la fiebre amarilla de la esposa. Una de las figuras más importantes de la independencia de América, fue sin lugar a dudas, Manuelita Sáenz, que en su momento consiguió involucrarse en la política pese a muy duras críticas de la sociedad de la época. Fue conocida como La Libertadora del Libertador porque consiguió evitar su muerte de un intento de asesinato por unos rebeldes.

Bolívar contrajo tuberculosis y Manuelita estuvo pendiente de él hasta el día de su muerte, en Santa Marta. Después, Manuelita fue exiliada, pasando un tiempo en Jamaica y luego regresa a Ecuador (sin llegar a su ciudad, Quito). La historia de su vida es un tema polémico entre los historiadores hasta la presente fecha.

Regresando

En esta clase, Sebastián, Guadalupe y Carlito, hablan de la novela de Marimel, la morena de ojos verdes. A partir de este tópico, has estudiado algunas maneras de describir a personas. Además, has visto que estas se pueden identificar enunciando ideas más completas sobre hechos pasados de su vida, utilizando los verbos en pretérito. También has ampliado el estudio de los verbos conjugados en pretérito perfecto simple y sus irregularidades. Conociste algunas palabras heterogénicas y practicaste su uso. Tuviste informaciones sobre la ciudad de Maracaibo, en Venezuela, contrastando su modo característico de utilizar el voseo, que es diferente al que se utiliza en los países del Río de la Plata. Para concluir, has leído un poco de la historia de Simón Bolívar y Manuelita Sáenz, y su importancia en el proceso de independencia de la América Hispana.

