

# Lesson 08 - What's in the fridge?

## Objetivos

- Reconhecer o léxico relacionado à alimentação, identificando-o na sua forma escrita e oral;
- Distinguir substantivos contáveis de substantivos incontáveis, elaborando uma lista de itens de alimentação;
- Compreender estrutura de sentenças com o verbo *there to be*, verificando itens de alimentação disponíveis;
- Perguntar e falar sobre quantidades, utilizando os *quantifiers* *some, any, much, many, a lot of, a bit of, a little e a few*.

Here we go!

## 1. I'm starving!

Normalmente falar sobre comida é algo prazeroso. **Eating** é ainda mais, afinal, quem não gosta de fazer uma **yummy meal**? É sabido que nem todo mundo gosta de cozinhar, seja por preguiça ou por falta de habilidade. O que ninguém pode negar é que todos nós precisamos nos alimentar e, por isso, comida e bebida não podem faltar em nosso dia a dia, muito menos nas nossas **shelves**. Você já deve ter tido a felicidade de abrir a **fridge** ou o **cupboard** e encontrar a **very tasty food**. Mas, para que momentos de felicidade como este sigam acontecendo, é necessário manter sua **supermarket list** sempre atualizada e ir às compras quando necessário.



Audio



### Glossary

**Eating:** comer

**Yummy meal:** refeição saborosa

**Shelves:** prateleiras

**Fridge:** geladeira

**Cupboard:** armário

**A very tasty food:** uma comida muito saborosa

**Supermarket list:** lista de supermercado

**Hungry:** com fome



Audio |

Nessa aula você será apresentado a um vocabulário relacionado à alimentação. Também verá como determinar as quantidades dos alimentos em língua inglesa. Com isso, perceberá que este processo de quantificar os alimentos difere bastante da forma como o fazemos em língua portuguesa. Desde já saiba que as opções para fazer isso são bastante variadas.

Além disso, você verá como perguntar e responder sobre quantidades relacionadas à comida. Aproveite ao máximo esta aula, pois quando estiver **hungry**, provavelmente precisará fazer uso das palavras e estruturas que estão sendo aqui apresentadas.

Warming up

## 2. What's in the fridge?

Carly está conferindo o que tem nas *shelves* da *fridge* e nos *cupboards*. Ela parece estar *starving* (faminta). Enquanto isso, Rosa a observa com estranhamento. Acompanhe a conversa das garotas e perceba como seus hábitos alimentares são diferentes.



### Integrated media

Acesse a mídia *What's in the fridge* e acompanhe a conversa entre Rosa e Carly.

**Carly:** We have to go shopping for food today !

**Rosa:** Hmm... really? Is it necessary? Today is only Wednesday and we usually go shopping for food on Saturdays.

**Carly:** Yeah! I know, but there isn't much food. The shelves are empty!

**Rosa:** No, they aren't! Look, there are some potatoes and a few eggs. There is an orange cake. Also, there are some oranges and lots of strawberries. In my opinion we...

**Carly:** Yuk! I don't like fruit... we need real food!! Let's make a list. Write it down, Rosa: cereal and some milk. Also, I want some snacks, crackers and cookies. And there aren't any chocolate bars! This is terrible! Let's buy some candies and chewing gum.

Besides that we need mayo, mustard, ketchup, peanut butter, syrup, a six-pack of soda, bacon, popcorn...

**Rosa:** Hey, slow down.

**Carly:** A jar of jam, sausages, pudding... let me see...

**Rosa:** Wow! That's a lot of food.

**Carly:** And ice cream! We need vanilla ice cream and another orange cake. And pizza, of course. Peperoni pizza! Yummy...



Audio

No diálogo que você acaba de ler, Rosa e Carly falam sobre o que precisam comprar no supermercado. No conteúdo a seguir você verá quais desses itens são contáveis e quais são incontáveis.

## 3. Getting the hang of it

### 3.1 Countable and Uncountable nouns

Em língua inglesa, os substantivos são classificados como *countable* (contáveis) ou *uncountable* (incontáveis), que se refere à possibilidade - ou não - de certas substâncias e objetos serem contados. Nessa aula você verá os substantivos relacionados à alimentação.

O que chamamos de *uncountable nouns* (substantivos incontáveis) refere-se a substantivos que não podemos separar em unidades isoladas, portanto, não podemos quantificá-los.

Este é o caso de coisas no estado *liquid* (líquido), *paste* (pasta), *powder* (pó) e *grain* (grão).

Por exemplo, não é possível dizer *two milks* (dois leites), pois se trata de um *liquid*. Da mesma forma, não é possível dizer *one peanut butter* (uma manteiga de amendoim), *one sugar* (um açúcar) ou *three cereals* (três cereais), por se tratarem de *paste*, *powder* e *grain*, respectivamente.

Para especificar a quantidade destes produtos, basta que façamos referência às embalagens/recipientes que os comportam. Não dizemos *two milks*, mas é possível dizer *two glasses of milk* (dois copos de leite).

Da mesma forma, não podemos dizer *one peanut butter*, e sim *one jar of peanut butter* (um pote de manteiga de amendoim). Seguindo o mesmo



Audio |

raciocínio, na língua inglesa não dizemos *one cereal*, mas sim **three bowls of cereal** (três tigelas de cereais), por exemplo. Veja no tópico *Packages and Containers* vários exemplos de como quantificar alguns substantivos.

What's the buzz?

### 3.2 Packages and Containers

Como você deve ter percebido nos exemplos anteriores, quando se trata de substantivos incontáveis não pluralizamos o substantivo em si (*milk, peanut butter, cereal*), mas a medida ou embalagem em que ele se encontra. Existem diversas formas de se determinar as quantidades dos substantivos incontáveis. Acompanhe a seguir algumas delas.

Uncountable noun	Countable noun	Português
Soda	A can of soda	Uma lata de refrigerante
Jam	A jar of peach jam	Uma jarra de geleia de pêssego
Chips	A bag of chips	Um pacote de salgadinhos
Tea	A cup of tea	Uma xícara de chá
Coffee	A cup of coffee	Uma xícara de café
Bread	A slice of bread A loaf of bread	Uma fatia de pão Um pão de forma
Sugar	A spoonful of sugar	Uma colherada de açúcar
Beans	A kilo of beans	Um quilo de feijão
Rice	A bowl of rice	Uma tigela de arroz
Water	A bottle of water A liter of water Half a liter of water A gallon of water	Uma garrafa d'água Um litro d'água Meio litro de água Um galão de água
Milk	A glass of milk A carton of milk	Um copo de leite Uma caixa de leite
Beer	A pint of beer	Meio litro de cerveja
Lettuce	A head of lettuce	Uma cabeça de alface
Garlic	A clove of garlic	Um dente de alho



#### Mind the gap

Gallon - galão; equivale a 4.546 litros no Reino Unido e 3.785 litros nos Estados Unidos.

Uncountable noun	Countable noun	Português
Toilet paper	A roll of toilet paper	Um rolo de papel higiênico
Plastic wrap	A roll of plastic wrap	Um rolo de filme plástico
Toothpaste	A tube of toothpaste	Um tubo de pasta dental
Pizza	A piece of pizza	Um pedaço de pizza
Cheese	A slice of cheese	Uma fatia de queijo
Juice	A jug of juice	Uma jarra de suco
Salt	A pinch of salt	Uma pitada de sal
Soup	A bowl of soup	Uma tigela de sopa
Ice cream	Two scoops of ice cream	Duas bolas de sorvete



| Audio

Além dos substantivos relacionados à alimentação, outros itens também são considerados *uncountables*. Acompanhe:

English	Português
Money	dinheiro
Music	música
Luggage	bagagem
Furniture	mobília
Electricity	eletricidade
Information	informação
Advice	conselho
Travel	viagem
Work	trabalho
Trip	excursão
Scenery	cenário
Homework	lição de casa/tema
Hair	cabelo
Paper	papel



Audio

Com este conteúdo é possível que você consiga mencionar alguns *uncountable nouns*. A seguir, conheça alguns *countable nouns*.

A-Z

### Glossary

**Sausage:** linguiça

**Steak:** bife

**Cookie:** biscoito

**Egg:** ovo

**Candy:** doce

**Chocolate bar:** barra de chocolate

**Bonbon:** bombom

**Sandwich:** sanduíche

**Burger:** bauru

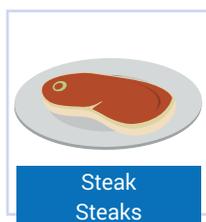
**Pancake:** panqueca

**Hot dog:** cachorro-quente

**Meatball:** almôndega

## 3.3 Countable nouns

Todos os substantivos considerados *countable* seguem as regras de formação do plural que você conheceu na *Lesson 02*. Veja alguns exemplos:



### Mind the gap

Quando você utiliza *chocolate bar* ou *bombons* está se referindo a unidades específicas e portanto são contáveis. Já quando estiver falando do chocolate em pó (*chocolate powder*) ou de uma calda de chocolate, a palavra *chocolate* é *uncountable*.

### Fruit

A-Z

### Glossary

**Fruit:** fruta

**Banana:** banana

**Orange:** laranja

**Strawberry:** morango

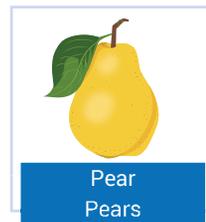
**Apple:** maçã

**Pineapple:** abacaxi

**Grape:** uva

**Watermelon:** melancia

**Pear:** pera





Passin fruit  
Passion fruits



Lemon  
Lemons



Melon  
Melons



Coconut  
Coconuts



Audio

A-Z

**Glossary**

**Passion fruit:** maracujá

**Lemon:** limão

**Melon:** melão

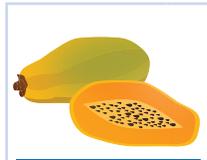
**Coconut:** coco

**Papaya:** mamão

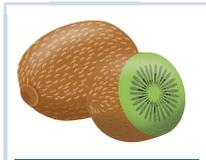
**Kiwifruit:** kiwi

**Tangerine:** tangerina

**Peach:** pêssego



Papaya  
Papayas



Kiwifruit  
Kiwifruits



Tangerine  
Tangerines



Peach  
Peaches

**Legumes and vegetables**



Onion  
Onions



Carrot  
Carrots



Cabbage  
Cabbages



Chili  
Chilies

A-Z

**Glossary**

**Legumes and vegetables:**

legumes e vegetais

**Onion:** cebola

**Carrot:** cenoura

**Cabbage:** repolho

**Chili:** pimenta

**Cauliflower:** couves-flor

**Pea:** ervilha

**Mushroom:** cogumelo(s)

**Corncob:** milho verde

**Eggplant (AmE)/Aubergine**

(BrE): beringela

**Cucumber:** pepino

**Pickle:** picle

**Pumpkin:** abóbora

**Tomato:** tomate

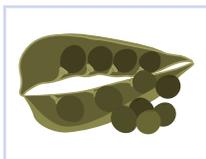
**Potato:** batata

**Pepper:** pimentão

**Beet:** beterraba



Cauliflower  
Cauliflowers



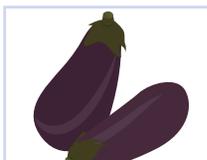
Pea  
Peas



Mushroom  
Mushrooms



Corncob  
Corncobs



Eggplant  
Eggplants



Cucumber  
Cucumbers



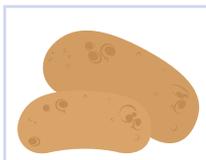
Pickle  
Pickles



Pumpkin  
Pumpkins



Tomato  
Tomatoes



Potato  
Potatoes



Pepper  
Peppers



Beet  
Beets



Audio |

Alguns substantivos *uncountable* podem se apresentar na forma de plural tornando-se, assim, *countable*. Isso acontece quando estes substantivos adquirem um novo significado. Observe a tabela a seguir:

Uncountable Use	Countable Use
Chicken is delicious. (Carne de frango é uma delícia.)	I need two chickens, please. (Eu preciso de duas galinhas, por favor.)
Let's have some coffee? (Vamos tomar café?)	Carlton drinks two coffees during his shift at the pub. (two cups of coffee) (Carlton bebe dois cafés durante seu turno no pub. - duas xícaras de café)
Carly doesn't like fruit. (Carly não gosta de fruta.)	Rosa wants to buy some fruit at the supermarket. (different kinds of fruit) (Rosa quer comprar algumas frutas no supermercado. - diferentes tipos de fruta)
I need more cheese on this pizza. (Eu preciso de mais queijo nessa pizza.)	There are many cheeses at Joe's Grocery. (different kinds of cheese) (Há muitos queijos na mercearia do Joe. - diferentes tipos de queijo)



**Learning activity**  
*What's in the fridge?*  
*Christine's shopping list*

*It's practice time!* Faça a *Activity What's in the fridge?* para revisar o nome de algumas comidas e ficar por dentro do que tem na geladeira de Carly. Na *Activity Christine's shopping list* você terá a oportunidade de reforçar seu conhecimento quanto aos substantivos contáveis ou incontáveis.

Você deve ter percebido que, baseado no diálogo inicial da aula, **Carly loves junk food**. Possivelmente você já ouviu essa expressão. *Junk food* refere-se a comidas não muito nutritivas. Diferente de sua *roommate*, Rosa parece ser um pouco mais preocupada em manter uma alimentação saudável.

Outra coisa que você poderá ter percebido ao longo da conversa entre as personagens, foi que quando Carly e Rosa queriam dizer o que tinha, ou o que não tinha (no sentido de haver) nas suas *fridge shelves* e *cupboards shelves* elas usaram o verbo *There to be*. O tópico a seguir aborda esse conteúdo.

### 3.4 Verb There to be

Quando queremos dizer que **há/existe (ou não)** alguma coisa, utilizamos o verbo *There to be*. Veja a fala de Rosa ao tentar convencer Carly de que há comida suficiente em casa:

There are some potatoes and a few eggs. There is an orange cake.  
Also, there are some oranges and lots of strawberries.

Quando estamos nos referindo a *countable nouns* no **singular** usamos **there is**. Se o substantivo estiver no **plural**, usamos **there are**. Se o substantivo for *uncountable* também usamos **there is**. Acompanhe os exemplos a seguir:

Singular	Plural
There is an orange cake.	There are lots of strawberries.
Tem/Há um bolo de laranja.	Tem/Há muitos morangos.

Quando o substantivo está no singular (*orange cake*), usa-se o artigo *a* ou *an*, ou ainda o numeral *one*. Caso o substantivo esteja no plural (*strawberries*), você pode utilizar os numerais ou algum *quantifier* como *lots of*, por exemplo. Os *quantifiers* serão estudados no decorrer desta aula.

Caso você queira dizer que **não há** alguma coisa, você precisará de uma frase negativa. Para isso, você só precisa colocar a partícula *not* junto ao verbo. Observe na ilustração a seguir o que Dube e Rosa ainda não colocaram no carrinho:



Audio



#### Mind the gap

Em língua portuguesa, o verbo *ter* significa posse e existência, e esse sentido é transmitido em inglês através do verbo *To have*:

*I have three cats.*

O verbo *have* significa apenas existência e não é acompanhado de sujeito. Essa ideia é transmitida pelo *There to be*:

*There are lots of things  
in the girls' fridge.*



### Singular

### Plural



Audio

**There isn't** a carton of juice.

**There aren't** two cartons of juice.

**There isn't** a box of pizza.

**There aren't** eight boxes of pizza.

Como você talvez já tenha se acostumado através da experiência com os outros tempos verbais, nas frases interrogativas sempre há uma mudança na ordem dos elementos da frase: no verbo *There to be*, a flexão correspondente ao *To be*, ou seja, *is/are* precede o *there*. *Short answers* podem ser utilizadas para uma resposta curta de **sim** ou **não**.

Question	Affirmative form	Negative form
Is there a chocolate bar for Carly?	Yes, there is.	No, there isn't.
Are there boxes of pepperoni pizza?	Yes, there are.	No, there aren't.



### Learning activity

*Dube's shopping cart*  
*The empty grocery store*

Analisando as frases, pode-se concluir que se um determinado substantivo pode estar tanto no singular quanto no plural significa que ele é *countable*. Isto acontece porque os *uncountable* não assumem uma versão pluralizada.

Pratique um pouco da estrutura do verbo *There to be* na *Activity Dube's cart*, onde você poderá acompanhar as compras de Dube. Na *Activity The empty grocery store* você acompanhará Rosa tentando encontrar os produtos que deseja.

Outras formas de se determinar as quantidades de substantivos serão apresentadas no tópico a seguir.

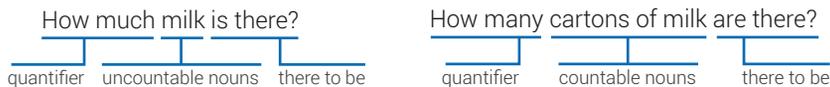
### 3.5 Asking for quantities

Para perguntar sobre quantidades, podemos utilizar duas perguntas: *How much...?* (Quanto/a...?) e *How many...?* (Quantos/as...?) acrescidas de um *uncountable* ou *countable + there to be*.



Audio

*How much* é utilizado com *uncountable nouns* e por isso usamos **is**. *How many* é usado com *countable nouns* e neste caso deverá ser usado **are**.



Conforme já foi visto, quando nos referimos a um *uncountable noun* em uma medida ou embalagem, ele se torna *countable*. Nesse caso também podemos utilizar *how many*. Leia os exemplos e repita-os.

English	Português
How much pizza is there?	Quanta pizza há/existe?
How many pieces of pizza are there?	Quantos pedaços de pizza há/existem?

Ao perguntar sobre a quantidade de alguns alimentos, podemos responder utilizando alguns *quantifiers*. Acompanha o conteúdo a seguir para que você possa empregá-los adequadamente.

### 3.6 Telling about quantities

Você já estudou algumas formas mais específicas de determinar as quantidades dos substantivos. Agora você verá outras maneiras para responder e falar sobre as quantidades. Elas são um pouco menos precisas ao informar o número exato de alguma coisa, mas são muito usadas no dia a dia.

É necessário estar atento à maneira como respondemos, pois é preciso considerar se estamos lidando com *countable* ou *uncountable nouns*.

Para responder dizendo que há **muito** de alguma coisa, utilizamos **a lot of** ou, se preferir mais informal, **lots of**. Ambas são utilizadas com *countable* e *uncountable nouns*. Quem determina o singular ou plural é o substantivo, não o quantificador *a lot of*. Veja a seguir alguns exemplos de perguntas e respostas:



Audio |

Question	Answer
How <b>much food</b> is there in the fridge?	There is <b>a lot of</b> food!
How <b>much salt</b> is there?	There is <b>lots of</b> salt.
How <b>many eggs</b> are there?	<b>A lot of!</b>
How <b>many strawberries</b> are there?	<b>Lots of them!</b>

Ao contrário de *a lot of*, a expressão **a bit of** pode ser usada apenas com *uncountable nouns* e expressa a ideia de que **há pouco**. Acompanhe os exemplos e repita-os em voz alta.

Question	Answer
How <b>much ice cream</b> is there?	There is <b>a bit of</b> ice cream.
How <b>much syrup</b> is there?	There is <b>a bit of</b> syrup.

Outra forma de dizer que **há pouco** de alguma coisa é usar **a little** e **a few**. É possível compreender o significado de cada um desses *determiners* (determinantes) ao perceber-se a diferença que existe entre eles.

**A few** significa alguns/algumas com sentido de **poucos/poucas**, numa quantidade **suficiente**. **Few** também significa **poucos/poucas**, mas querendo dizer que a quantidade **não é suficiente**. Ambos são utilizados com *countable nouns*, e nesse caso os substantivos devem estar na forma plural. Observe os exemplos:

**There are a few eggs in the fridge.** - expressa a ideia de que há o suficiente para as garotas prepararem um bolo.

**There are few eggs.** - expressa a ideia de que não há o suficiente para uma omelete que sirva todas as garotas.

**A little** quer dizer **um pouco/um pouquinho** de alguma coisa e, assim como *a few*, também significa uma quantidade razoável. **Little** significa **pouco/pouca**, em quantidade que não é suficiente. Ambos são utilizados com *uncountable nouns* e, conseqüentemente, os substantivos só podem estar na forma singular.

Quando Rosa está tomando nota de tudo que Carly quer do supermercado, ela diz:



Audio

I don't have money for all that junk food.

Se observarmos a frase com cuidado, Rosa está querendo dizer:

I have little money.

Ou seja, o montante de dinheiro não é suficiente para comprar junk food. Veja outros exemplos a seguir. Repita-os em voz alta para exercitar sua pronúncia.

There **is a little** cake.

There **is a little** wine.

Outra forma de se dizer que tem pouco de alguma coisa, é dizer que **não tem muito**. Ou seja, cria-se uma frase negativa. Podemos fazer isso usando *much* e *many*. Como você já viu anteriormente, usamos *much* com substantivos incontáveis e *many* com substantivos contáveis. Atente para os exemplos e repita-os em voz alta.

There **isn't much** water

There **isn't much** soup.

There **aren't many** hot dogs.

There **aren't many** cookies.

**Any** é usado em frases negativas e interrogativas, mas com uma diferença fundamental entre ambas. Nas frases interrogativas, *any* expressa a ideia de **algum/alguma** e nas frases negativas tem o sentido de **nenhum/nenhuma**. Para dizer que **não tem** absolutamente nada de alguma coisa usamos **any**, tanto com countable quanto uncountable nouns. Observe na tabela as *negatives sentences*:



Audio

English	Português
There <b>isn't any</b> chocolate pie.	Não há nenhuma torta de chocolate. Não há torta de chocolate.
There <b>isn't any</b> mayo.	Não há nenhuma maionese. Não há maionese.
There <b>aren't any</b> sausages.	Não há nenhuma salsicha.

Veja na tabela a seguir alguns exemplos de frases interrogativas:

English	Português
<b>Is there any</b> tomato soup?	Há alguma sopa de tomate?
<b>Are there any</b> pineapples?	Há algum abacaxi?

Também utilizamos **some** em frases afirmativas para expressar quantidade, tanto com substantivos contáveis quanto incontáveis. Assim como *any*, **some** significa **algum(ns)/alguma(s)**. Acompanhe os exemplos:

There is <b>some</b> butter.
There is <b>some</b> sugar.
There are <b>some</b> potatoes.
There are <b>some</b> oranges.



**Learning activity**  
Breakfast table  
The girls' shopping list

Pratique o uso dos *determiners* e do verbo *There to be* nas *Activities Breakfast table* e *The girls' shopping list*.

Out loud

### 3.7 Avoiding epenthesis



Audio

*Epenthesis* é o nome que damos para a adição do som de uma vogal formando assim uma nova sílaba - quando na verdade a vogal não existe - ao pronunciarmos uma palavra. Em geral a epêntese ocorre no final das palavras. Veja alguns exemplos:

- quando acrescenta-se "i" antes de "s" na palavra "*ispecialty*". A pronúncia correta seria sem a letra "i-" *specialty* (especialidade);
- a pronúncia de *night* (noite), como se a pronúncia correta fosse "*nighti*";
- mais um exemplo comum de palavra onde os aprendizes da língua inglesa costumam fazer *epenthesis* é *steak* (bife) com "i" no final da palavra ficando a pronúncia equivocada "*steaki*".

Veja a seguir algumas palavras que trabalhamos nessa aula e que com alguma facilidade costumam apresentar *epenthesis* quando pronunciadas por um falante não nativo da língua inglesa. Repita-as para garantir que você as está pronunciando corretamente:

Correct form	Wrong form
egg	egg-i
cake	cak-i
peanut	peanut-sh
beef	bee-fi
wine	win-i
milk	milk-i
hot dog	hot-i dog-i
big	big-i

A pronúncia adequada das palavras faz com que sua comunicação seja cada vez mais fluida. Não se esqueça de repetir para aperfeiçoar seu *speaking*.



Catching a glimpse

## 4. Barbecue

Brazilian barbecue, also known as Brazilian *churrasco*, is famous in many places of the world. However, because the preparation is often diverse, the result may change.

As a Brazilian it is essential that you can, at least, share some ideas of how to prepare a Brazilian barbecue.

First of all you need something similar to a fireplace; you can call it a barbecue place. Alcohol and charcoal help make the fire. The use of rock salt or table salt on the meat is entirely up to you. It is also very important to have a long barbecue skewer made of steel with a wooden handle. And of course, the most essential ingredient: meat, delicious cuts of meat, for example ribs.

The meat is gently placed on a skewer. The secret is to cook the meat with smoke from low fire. The smell and the consistency are unforgettable.

A-Z

### Glossary

**diverse:** diversificada

**at least:** ao menos

**may:** pode

**fireplace:** lareira

**barbecue place:** churrasqueira

**charcoal:** carvão

**fire:** fogo

**barbecue skewer:** espeto

**steel:** aço

**wooden handle:** cabo de madeira

**cuts of meat:** cortes de carne

**ribs:** costelas

**smoke:** fumaça

**smell:** cheiro

**unforgettable:** inesquecível

**placed:** colocada

## 5. That's a wrap!

Nessa aula, você acompanhou Rosa e Carly fazendo uma lista de compras e desta forma pôde conhecer os mais variados tipos de comida: *fruits, vegetables, junk food, dishes, drinks* e tantos outros associados ao conteúdo *countable and uncountable nouns*.

Você também deve ter se surpreendido com o fato de haver tantos substantivos que não são *countables* na língua inglesa. Por isso nunca se esqueça de que *some, any, few, little, a lot of, e a bit of* são muito importantes para indicar a quantidade daquilo que você deseja. Com as informações dessa aula, você também pode perguntar sobre quantidades, usando *how much* e *how many*.

Além disso, você viu que a *epenthesis* é muito comum de acontecer, mas praticando a pronúncia isso se tornará menos frequente. Por fim, você estudou um pouco do vocabulário relacionado ao *barbecue*, um clássico da culinária brasileira.

