Lesson 11 - You can do it!

Objetivos

- Falar sobre esportes e atividades de lazer, fazendo uso do vocabulário pertinente;
- Expressar gostos e preferências, utilizando os verbos que indicam *like* e *dislike* seguidos de substantivos ou verbos com *-ing*;
- Perguntar e expressar sobre habilidades, utilizando o verbo modal *can*;
- Pronunciar e distinguir o som de *can* e *can't*, perguntando e respondendo sobre habilidade;
- Expressar o modo como ações são realizadas, fazendo uso dos *adverbs of manner*.

Here we go!

1. Playing sports

Os esportes são muito importantes na vida universitária dos estudantes americanos. Seja como forma de lazer ou como parte de sua trajetória acadêmica, muitos estudam nas universidades graças a bolsas de estudos que obtêm por praticarem algum esporte, representando a sua universidade em competições nas mais diversas modalidades.

Nessa aula iremos abordar essa temática e você poderá expressar se gosta ou não de praticar esportes, utilizando os *liking and disliking verbs*. Também irá estudar sobre como perguntar e dizer se tem a habilidade para jogar

algum esporte ou praticar atividades utilizando os verbos modais *can* e *can't*, e ainda expressar quão bem você faz isso estudando os *Adverbs of manner.*

Warming up

2. You can do it!

Com a chegada do inverno em Chicago a prática de esportes *indoors* se torna uma alternativa para fugir do frio. Rosa foi convencida por seus amigos a participar de uma partida de basquete, mas ela não teve muito êxito na tentativa. Acompanhe o diálogo a seguir:

Integrated media
Assista o momento em que Victor, Rosa, Carly, Dube e Christine estão jogando *basketball*.

Victor: You ready, Rosa ?

Rosa: Oh my, now what?

Victor: Run! ... To the other side!

Carly: Surprise! Can't you run faster, Rosa?

Victor: Jeez, what a tackle. Are you okay, Rosa?

Rosa: She takes this game too seriously... I think I'm done.

Dube: She's pretty intense, I must admit.

Carly: Come on, guys!

Rosa: Ok, good luck with her, I'm out... I think I can't play basketball.

Billy: You should stick with our far superior football.

Christine: You mean soccer?

Billy: Football! Foot-ball. We actually use our feet to play it.

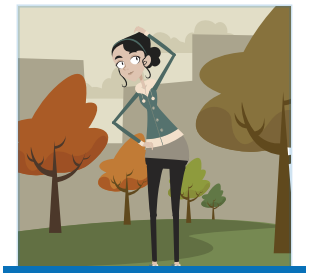
Nessa conversa de Rosa com os amigos, é possível observar o nome de alguns esportes. Acompanhe o conteúdo *Verbs, sports and leisure activities* para estudar alguns verbos associados à prática esportiva, bem como várias palavras relacionadas a esportes e atividades físicas.

3. Getting the hang of it

Audio

3.1 Verbs, sports and leisure activities

Quando se trata de esportes, atividades físicas e lazer existe uma variedade de verbos que são utilizados e, dependendo do esporte ou atividade, há um verbo específico para expressá-los. Acompanhe alguns *sports and activities* a seguir:



To exercise

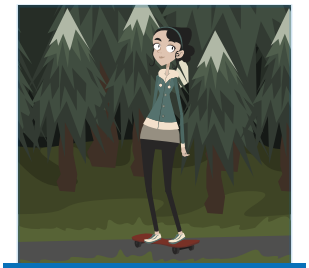
Rosa sometimes exercises in the morning.

To jog

Rosa jogs in the evenings.

To run

Rosa runs in the park.



To skate

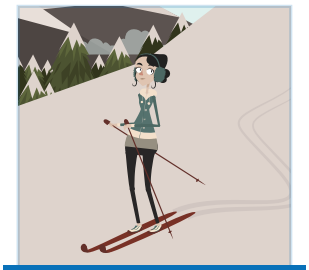
Rosa doesn't skate very often.

To roller skate

Rosa roller skates very well.

To sail

She wants to sail around the world.



To ski

Not too many people ski in the US.

To hike

Rosa can hike.

To surf

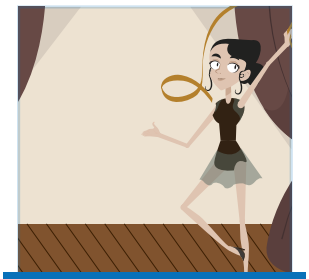
Rosa can surf.

Glossary
To exercise: exercitar-se
To jog: fazer *cooper*
To run: correr
To skate: patinar
To roller skate: andar de patins
To sail: velejar
To ski: esquiar
To hike: fazer caminhada/trilha
To surf: surfar

Audio

A-Z

Glossary
To dance: dançar
To fish: pescar
To cycle: pedalar
To swim: nadar
To climb: escalar
To camp: acampar



To dance

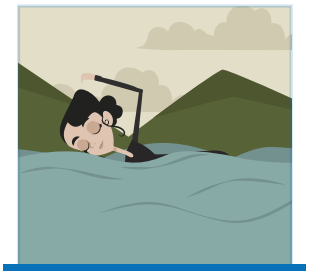
Rosa dances very often.

To fish

Rosa fishes very well.

To cycle

Rosa sometimes cycles

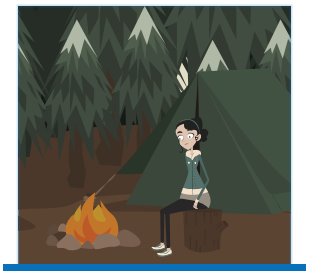


To swim

Rosa sometimes cycles

To climb

Rosa climbs mountains in Brazil.



To camp

Rosa camps once a year.

Quando queremos nos referir à atividade em si (dança, surfe ou caminhadas), utiliza-se *To go+verb+ing*:

A-Z

Glossary
To go jogging: fazer cooper
To go running: correr
To go skating: andar de skate
To go roller skating: andar de patins
To go sailing: velejar
To go skiing: esquiar
To go surfing: surfar
To go dancing: dançar
To go fishing: pescar
To go cycling: andar de bicicleta
To go swimming: nadar
To go climbing: escalar (árvore, montanha)
To go camping: acampar

To go jogging	To go running
To go skating	To go roller skating
To go sailing	To go skiing
To go hiking	To go surfing
To go dancing	To go fishing
To go cycling	To go swimming
To go climbing	To go camping

Observe os exemplos:

Audio

What do you do on your vacation?

I always **go camping** with my friends in the summer.

How often does she go swimming?

She **goes swimming** three times a week.

Outros esportes e atividades são expressos com o verbo *To play,* já que são "jogados". Observe:

To play volleyball

To play basketball

To play handball

To play football / soccer

To play rugby

To play
american football

To play tennis

To play table tennis

To play baseball

Glossary
To play volleyball: jogar vôlei
To play basketball: jogar basquete
To play handball: jogar handebol
To play football/ soccer: jogar futebol
To play rugby: jogar rugby
To play american football: jogar futebol americano
To play tennis: jogar tênis
To play table tennis: jogar tênis de mesa
To play baseball: jogar beisebol

Audio

A-Z

Glossary
To play hockey: jogar hockey
To play frisbee: jogar frisbee
To play cards: jogar cartas
To play chess: jogar xadrez
To play snooker: jogar bilhar
To play board games: jogar jogos de tabuleiro

To play hockey

To play frisbee

To play cards

To play chess

To play snooker

To play board games

Observe os exemplos:

What do you play?

I **play hockey**.

What does he play?

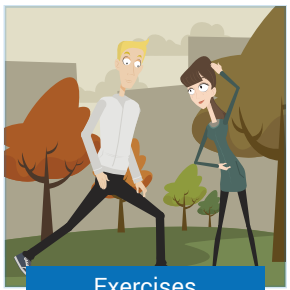
He **plays rugby**.

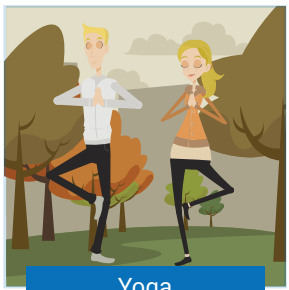
Por fim, existem ainda esportes e atividades que são expressas com *To do+activity*:

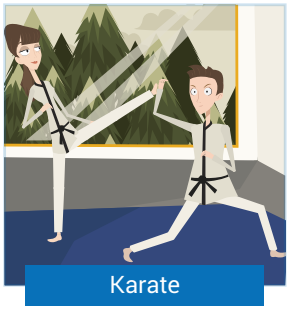
A-Z

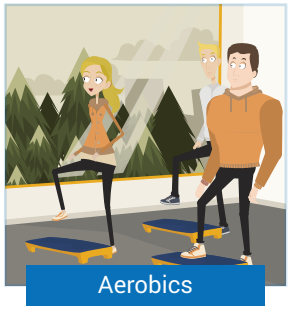
Glossary
Termo: significado do termo
To do sports: fazer esportes
To do exercises: fazer exercícios
To do yoga: fazer ioga

Sports


Exercises


Yoga





Audio

Glossary
To do karate: fazer karatê
To do judo: fazer judô
To do aerobics: fazer aeróbica

Veja os exemplos:

What do you do to keep fit?

I **do yoga**.

What does she do to get in shape?

She **does aerobics**.

Muito cuidado porque, em português, utilizamos o verbo "praticar" quando falamos de esportes, mas em inglês dizemos **To do sports** ou **To play sports**. Já o verbo **To practice** é utilizado quando se está falando sobre "repetir uma ação a fim de aperfeiçoá-la", ou seja, no sentido de "treinar". Acompanhe os exemplos:

I **practice my tennis service** quite often.

He **practices penalty kicks** every day.

E por falar em praticar, exercite esse conteúdo que você acabou de estudar realizando a *Activity Do, go or play?*. Mãos à obra!

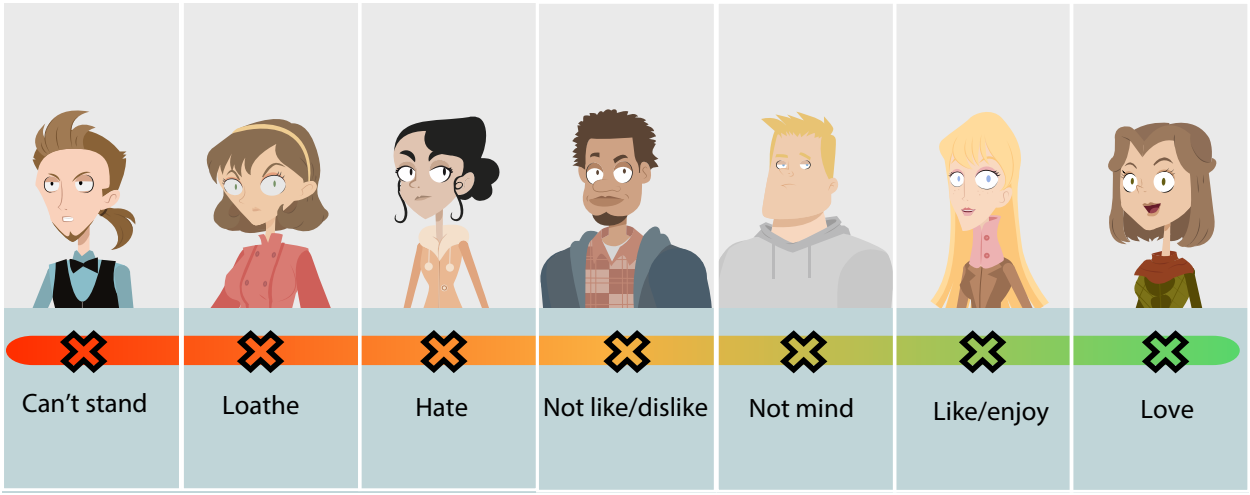
Learning activity
Do, go or play?

Audio

Os esportes ou atividades que fazemos têm a ver com nossos gostos ou preferências e, ao falarmos sobre o que fazemos em nosso tempo livre, muitas vezes expressamos o que gostamos ou não. Acompanhe, então, no *Verbs of liking and disliking* os verbos utilizados para isso.

3.2 Verbs of liking and disliking

Saber expressar gostos e preferências é muito importante, mas não basta apenas conseguir dizer se gosta de algo ou não. É preciso conhecer formas de dizer **o quanto** se gosta. Por isso, observe alguns verbos que englobam a ideia **gostar** ou **não gostar** e a intensidade da preferência indicada em cada um.



A-Z

Glossary
Can't stand: não suportar
Loathe: detestar
Hate: odiar
Not like/dislike: não gostar
Not mind: não se importar
Like/enjoy: gostar/curtir
Love: amar

Verifique que na ilustração onde encontra-se *not mind.* Essa expressão é utilizada quando a pessoa é indiferente ao que está sendo considerado, ou seja, não se importa com aquilo. Por exemplo, se você não é fã de *baseball,* mas também não tem nada contra esse esporte, pode dizer:

I don't mind baseball.

Rosa doesn't like tennis.

Já em relação a **gostar**, existem ainda outros verbos que são sinônimos para *To like* e *To enjoy.* São eles:

To appreciate

To be fond of

To dig

To be keen on

Mind the gap
O verbo to dig é muito informal e é considerado uma gíria. O verbo to be keen on tem o significado adicional de a pessoa ser "entusiasmada sobre aquilo/aquela pessoa de que gosta".

Assim, se, como os amigos de Rosa, você gosta de *basketball*, você pode dizer:

Audio

I **like** basketball.
I **enjoy** basketball.
I **appreciate** basketball.
I **am fond of** basketball.
I **am keen on** basketball.
I **dig** basketball.

Após esses verbos pode-se utilizar *nouns* ou outros *verbs*. Por exemplo, você pode dizer que **gosta de futebol**:

I like soccer.

Ou pode dizer que gosta de **jogar futebol**:

I like playing soccer.
I like to play soccer.

Como você pôde observar no exemplo sobre **jogar futebol**, após o verbo *To like* aparecem duas possibilidades: utilizar o verbo *To play* no infinitivo ou com a terminação *-ing*. Acompanhe:

Like + ing	Like + to
I like playing soccer.	I like to play soccer.
I love playing soccer.	I love to play soccer.
I don't like playing soccer.	I don't like to play soccer.
I hate playing soccer.	I hate to play soccer.

Audio

Em ambos os casos, o **significado** se mantém, e optar por uma ou outra forma é uma questão de **uso**. Entretanto, há situações distintas para o uso da terminação *-ing* ou a partícula *To*. Observe a tabela a seguir:

-ing	to
Para expressar o que gosta ou odeia fazer em geral:	Para falar de uma situação específica:
I like swimming.	I like to swim in the morning.
Para expressar o sentimento causado pela atividade em questão:	Quando se referir ao que se gosta de fazer porque é conveniente ou aconselhável:
I like dancing with my children.	I like to practice my volleyball skills on the weekend.

Por outro lado, todos os outros verbos de *liking and disliking* - quer dizer, *can't stand, loathe, dislike, not mind* e *enjoy* - quando seguidos de outros verbos **exigem** que esse segundo verbo venha **sempre** com *-ing.* Observe os exemplos:

I **can't stand** practic**ing** baseball swings.
I **loathe** practic**ing** baseball swings.
I **dislike** practic**ing** baseball swings.
I **don't mind** practic**ing** baseball swings.
I **enjoy** practic**ing** baseball swings.

Learning activity
Christine's leisure activities
Carlton's hobbies

Exercite este conteúdo com as *Activities Christine's leisure activities* e *Carlton's hobbies* e exercite os verbos de *liking and disliking*, assim como o vocabulário de *leisure activities.* No tópico a seguir, acompanhe o funcionamento dos verbos modais.

3.3 Modal verbs - introduction

Você viu no início da aula que Rosa comentou sobre basquete não ser seu esporte favorito. Apesar disso, seus amigos a encorajam a tentar aprender. Acompanhe a conversa:

Carly: Listen guys, what about exercising a bit to get warm in the college gym?

Victor: Hey, I'm in!

Billy: Me too – even though basketball isn't my favorite sport. What about you, Rosa? Are you joining us?

Rosa: Hmm... well... I... I don't know...

Christine: Why not? Don't you like playing sports?

Rosa: No, no, I like it. In fact, I love exercising. I enjoy doing all kinds of physical activities, but to tell you the truth, I can't play basketball.

Dube: What? How come you can't play basketball?

Rosa: Hey, I can play soccer, volleyball, tennis and I can also swim, cycle and even roller skate... But I can't play basketball very well!

Billy: I only learned how to play basketball when I moved to the USA, I myself am quite an accomplished footballer...er... "soccer player".

Victor: Come on, Rosa! It's going to be fun!

Carly: Yeah, we can teach you how to play. It's really easy. After you learn to dribble, it's just moving around the court and trying shots.

Christine: Rosa, don't you love challenges? I know you can do it!

Rosa: Uh, OK. All right. I think I can manage that. I'm going with you.

Everybody but Rosa: Yay!

Audio

Glossary
I'm in!: Estou nessa!
Even though: apesar de
To join: unir-se a; juntar-se a
How come...?: Como assim...?
Accomplished: talentoso
To drible: driblar (em esportes)
Court: quadra
Shots: arremessos
Challenges: desafios
To manage: dar um jeito

No diálogo entre Rosa e seus amigos aparecem frases como *I can play soccer, volleyball, tennis and I can also swim* e *You can't play basketball,* nas quais está presente o verbo modal *Can.* Existem ainda outros verbos

Audio

modais - *could, may, might, shall, should, ought to, will, would* e *must* -, os quais você estudará em lições futuras.

Os *modal verbs* expressam diversas ideias tais como habilidade, possibilidade, permissão ou obrigação e são verbos que possuem características distintas de outros verbos em inglês. As características principais dos *modal verbs* **são:**

- São **seguidos** de verbos no infinitivo, sem a partícula *To*:

I can ski.

- Na terceira pessoa do singular (*he, she, it*), não recebem "s". A conjugação dos verbos modais é a mesma para todas as pessoas:

He can dance.

She can do karate.

It can swim.

- Na forma interrogativa, são colocados antes do sujeito da frase:

Can you play soccer?

- As frases negativas são formadas acrescentando-se a partícula *not*. Na forma escrita, pode haver contração do verbo modal com a partícula de negação. Caso sejam escritos por extenso, *can* e *not* podem estar juntos ou separados:

They **can't** do yoga.

They **cannot** do yoga. ou They **can not** do yoga.

No conteúdo a seguir, você verá o uso do *modal Can* para expressar *ability and capacity.*

3.4 Modal verb: Can - ability and capacity

O verbo modal *Can* é usado para expressar a habilidade ou capacidade natural ou aprendida, física ou mentalmente que uma pessoa tem para fazer algo, como em:

Audio

- Habilidade/capacidade mental natural

  I **can** speak.

- Habilidade/capacidade mental aprendida

  She **can** speak three languages.

- Habilidade/capacidade física natural

  They **can** walk.

- Habilidade/capacidade física aprendida

  We **can** swim.

- Capacidade mental

  He **can** do you harm.

Can também é usado para expressar que não sabemos, não podemos ou não somos capazes de fazer algo. Nesse caso, utilizamos a forma negativa do modal *can*. Veja os exemplos:

He **can't** swim.

They **can't** play basketball.

As *Yes/No questions* são formadas a partir da inversão sujeito-verbo, e as *short answers* utilizam o modal *Can.* Verifique nos exemplos a seguir:

Yes-No questions	Affirmative short answers	Negative short answers
Can you play tennis?	Yes, I can.	No, I can't.
Can he run fast?	Yes, he can.	No, he can't.

Audio

Yes-No questions	Affirmative short answers	Negative short answers
Can you speak French?	Yes, we can.	No, we can't.
Can they drive a car?	Yes, they can.	No, they can't.

Já as wh-questions são formadas incluindo o pronome interrogativo no início da frase:

Wh-questions	Answers
What **can** you do?	I **can** play tennis.
Who **can** play soccer?	Dube **can**.
When **can** you meet me?	I **can** meet you at 6.

Outra construção possível com o *Can* é **perguntar negando**. É exatamente isso que Carly diz para Rosa durante o jogo, insinuando que ela era melhor no basquete do que a estudante brasileira:

Can't you run faster, Rosa?

Learning activity
What can Rosa do?
What can the guys do?

É importante que você esteja seguro no momento de fazer uso desse *modal verb*, para tanto, realize as *activities What can Rosa do?* e *What can the guys do?*. Bom trabalho!

Em alguns momentos pode ser difícil distinguir a pronúncia de *can* e *can't*. Conheça um pouco mais sobre isso no tópico seguinte.

Out loud

3.5 Can and Can't

A pronúncia de *Can* e *Can't* em si não é um ponto que costuma causar problemas. Entretanto, dependendo do tipo de frase em que eles aparecem, eles são enfatizados (ou seja, pronunciados mais claramente ou mais fortemente) ou não. Acompanhe nas frases a seguir:

1) Em sentenças afirmativas e negativas:

Audio

- ***Can*** é não-enfatizado (*not emphasized*)

I **can** speak English.

Dube **can** play basketball.

- ***Can't* é** enfatizado (***emphasized***)

She **can't** speak Chinese.

2) Em sentenças interrogativas (Yes/No questions e *short answers)*:

- ***Not emphasized***

Can Dube **play** soccer?

Can they **play** hockey?

- ***Emphasized***

Yes, he **can**.

No, he **can't**.

Yes, they **can**.

No, they **can't**.

3) Em sentenças interrogativas (*Wh-questions)*:

- *Emphasized*

What **can** you do?

Agora pratique a diferença sonora entre *Can* e *Can't* realizando a *activity What can you do?*

Learning activity
What can you do?

Além de dizer que sabe fazer alguma coisa, em geral se faz necessário dizer quão bem se faz alguma coisa. Para conhecer os advérbios de modo, acompanhe o tópico a seguir.

3.6 Adverbs of manner

Audio

Você já viu como expressar que alguém tem a habilidade ou capacidade de fazer alguma coisa, bastando para isso fazer uso de *Can.* Quando precisamos modificar um verbo ou acrescentar uma informação a ele, utilizamos os *adverbs*. Ou seja, você utilizará os *adverbs of manner* para dizer de que **maneira**, **modo**, **forma** ou **jeito** algo é feito. Veja alguns exemplos:

He plays basketball **aggressively**.
He plays basketball **slowly**.
He plays basketball **fast**.
He plays basketball **wonderfully**.
He plays basketball **pathetically**.
He plays basketball **badly**.
He plays basketball **well**.

A primeira coisa que você deve ter percebido é que **quase todos** esses *adverbs* têm uma coisa em comum: eles terminam em *-ly.* Como você também pode ter observado, na maior parte dos casos esse sufixo equivale, em termos de tradução, ao sufixo *-mente* do português. A maioria dos *adverbs of manner* são formados acrescentando-se a terminação *-ly* ao adjetivo. Acompanhe:

Adjective	Adverb
aggressive	aggressively
slow	slowly
bad	badly
correct	correctly

Se o adjetivo já termina em "L", o *-ly* é acrescentado normalmente e o *adverb* fica com dois "LL" (double "L"):

Adjective	Adverb
beautiful	beautifu**ll**y
wonderful	wonderfu**ll**y
careful	carefu**ll**y

Glossary
Beautifully: de um jeito bonito, lindamente
Carefully: cuidadosamente

Já se o adjetivo termina em "le", ele é substituído por *-ly*. Veja:

Adjective	Adverb
terrible	terrib**ly**
comfortable	comfortab**ly**
gentle	gent**ly**

Audio

Glossary
Terribly: terrivelmente
Comfortably: confortavelmente
Gently: gentilmente

Se o adjetivo termina em "y", ele é substituído por "i" e então acrescenta-se o *-ly*. Observe:

tAdjective	Adverb
happy	happ**ily**
merry	merr**ily**
angry	angr**ily**

Glossary
Happily: feliz (de maneira feliz)
Merrily: feliz (de maneira feliz)
Angrily: raivosamente

No caso de adjetivos terminados em *-ic,* ao invés de acrescentarmos *-ly,* acrescentamos *-ally*:

Adjective	Adverb
dramatic	dramatic**ally**
pathetic	pathetic**ally**
horrific	horrific**ally**

Mind the gap
Happily significa "Felizmente, de maneira feliz". Ex.: *She was singing happily. Fortunately* significa "Felizmente", no sentido de que tudo deu certo. Por exemplo, *Fortunately, everything was OK in the end.*

Glossary
Dramatically: dramaticamente
Horrifically: horrivelmente

Por fim, há alguns *adverbs* que são chamados de **irregulares** por não se encaixarem em nenhuma dessas regras de formação a partir de adjetivos. São eles:

Adjective	Adverb
good	well
fast	fast
hard	hard

Glossary
Fast: rapidamente
Hard: duro, difícil

Audio

Veja a diferença de uso nesses casos:

Adjective	Adverb
Billy is a **good** soccer player.	Billy plays soccer **well**.
Her car is **fast**.	She drives **fast**.
Basketball isn't **hard**.	They play **hard**.

Na primeira coluna as frases referem-se a **Billy**, ao **carro dela** e ao **esporte basquete**; nos exemplos da segunda coluna, os *adverbs*, estão dizendo **como** Billy joga futebol, **como** ela dirige e **como** eles jogam.

A regra geral para a posição dos *adverbs* é que eles venham **após o verbo** ou **após o objeto do verbo**:

Verb Adverb

He **swims badly**.
They **run slowly**.
She plays **tennis badly**.
You dance **ballet** **wonderfully**.

Object Adverb

É preciso ter cuidado para não separar o objeto do verbo com o *adverb of manner*, já que em português isso é possível. Enquanto na língua portuguesa temos a opção de dizer "Nós jogamos vôlei bem" ou "Nós jogamos bem vôlei", em inglês a segunda forma, separando o objeto (vôlei) do verbo (jogar), não é possível.

Por fim, no caso de termos um *modal verb* na frase, a regra quanto ao posicionamento do *adverb of manner* segue a mesma: ele vem **após o verbo** ou **após o objeto do verbo** e nunca entre o verbo e o objeto. Observe:

He can **swim fast**.
They can **run quickly**.
She can **play tennis aggressively**.
You can **dance ballet well**.

O mesmo ocorre se você estiver utilizando um tempo verbal composto, como por exemplo, o *Present Continuous.* Veja:

Audio

She's **playing basketball wonderfully**.

He's **dancing rock** very **well**.

They're **swimming slowly**.

Após estudar o conteúdo sobre *adverbs*, chegou a hora de praticá-lo. Acesse a *Activity How do you do it?* e identifique como as pessoas estão executando as ações utilizando os *adverbs of manner*.

Learning activity
How do you do it?

Catching a glimpse

4. Sports and college scholarships

In the United States, to study at a college or university you have to pay for it, so many students try to find ways of dealing with this financial demand. American university sports, often referred to as *college sports*, are frequently considered as an option because they combine education with high-level sports and at the same time you get your degree funded. In terms of the level and scale of the competitions, US college sports are similar to and in many cases surpass professional sports world-wide, not to mention that they can be an entrance gate for students to become professional players. Tiger Woods (in golf), John Isner (in tennis), Michael Jordan (in basketball) and many more were college athletes.

A-Z

Glossary
To find: encontrar
To deal with: lidar com
Demand: demanda, exigência
Referred to as: chamados de
Get your degree funded: você tem seu curso pago
To surpass: ultrapassar, ser melhor
World-wide: em nível mundial
Entrance gate: portão de entrada

A-Z

Glossary
To go through: passar por; enfrentar
To get: conseguir
To submit an application: apresentar um pedido
Would like to receive funding: gostaria de receber auxílio financeiro
Highly: altamente
To play a central role: desempenhar um papel central
To be "spotted": ser "descoberto"
To take part in: participar de
Selection trials: testes de seleção
Hopefully: esperançosamente; se tudo der certo
Diving: mergulho; salto do trampolim
Water polo: polo aquático
Wrestling: luta greco-romana
Given on a yearly basis: concedidas anualmente
Renewable: renováveis
To keep in mind: ter em mente
Field: campo; área

However, the process of a student who wants to be an athlete has to go through to get a sports scholarship can be quite long and difficult, especially for international students. In the case of academic scholarships, the student simply submits an application indicating that he or she would like to receive funding to study at a university, but for sport scholarships students must enter a highly-regulated recruitment process, where athletic directors and coaches play a central role. You have to be "spotted" by them and invited to join the team or take part in one of the selection trials, when you will be tested and, hopefully, selected.

Scholarships are generally for sports like baseball, softball, basketball, volleyball, American football, soccer, tennis, golf, gymnastics, ice hockey, skiing, swimming and diving, water polo and wrestling, and are given on a yearly basis, generally renewable for four years, the normal time required to complete a US undergraduate degree. The amount of money provided by the scholarship varies from a few thousand dollars to full funding.

It is important to keep in mind that while playing for a college team with a scholarship paying for the cost of your undergraduate degree, you do not just play your sport: you have to study and get a degree in any course offered by the university. Students whose main interest is in sports can often get a degree in exercise science, physical therapy or some related field and so if they do not become professional players, they can still work in the field of sports.

5. That's a wrap!

Nesta aula, você acompanhou Carly e seus amigos jogando uma partida de basquete. Rosa não estava muito familiarizada com o esporte, enquanto Billy e Dube, que sabiam jogar, não conseguiram acompanhar o ritmo de Carly que jogava habilidosamente.

Para expressar ideias como essas, você estudou o vocabulário referente ao nome de esportes e atividades físicas e de lazer. Você também estudou os verbos de *liking* e *disliking* para expressar preferências e gostos, tanto em relação a coisas quanto a atividades e/ou esportes. Os verbos que aparecem após os *liking/disliking verbs* podem vir no infinitivo ou com *-ing*. Conseguir utilizá-los fluentemente é uma questão de prática, portanto quanto mais você fizer uso deles, mais fácil será lembrar qual é utilizado e de que forma.

Além disso, estudou a estrutura dos *modal verbs,* dentre os quais *Can* foi enfocado por seu uso de falar sobre habilidade/capacidade de realizar uma ação. Lembre-se que a habilidade/capacidade expressada por *Can* pode ser tanto mental quanto física.

No *Out loud* você estudou a diferença na pronúncia de *Can* e *Can't*, que dependendo da frase, pode ser confundida. Para dizer que sabe (ou que não sabe) realizar alguma atividade, você estudou os *adverbs of manner*, que indicam a maneira como alguma atividade é realizada.

Na próxima aula você continuará aprofundando seus conhecimentos na língua, mas não se esqueça de eventualmente voltar ao que já foi visto, a fim de consolidar a aprendizagem.