

# Lesson 14 - I feel sick

## Objetivos

- Expressar-se sobre sintomas e estado de saúde, associando seus léxicos.
- Identificar partes do corpo humano, relacionando a sintomas ou doenças;
- Informar doenças, utilizando o passado do verbo *To be* e outros verbos no *Past Simple*;
- Descrever sintomas e/ou estados físicos atuais ou do passado utilizando o verbo *To be* ou outros verbos no *Past Simple* ou *Present Simple*;
- Informar coisas que existiam, fazendo uso do passado do verbo *There to be*;
- Reconhecer as *time expressions* relativas ao passado, utilizando-as adequadamente.

Here we go!

## 1. I feel sick

Ficar doente em outro país exige que saibamos expressar o que estamos sentindo e qual parte do corpo está afetada. Clareza, vocabulário adequado e conteúdos linguísticos e gramaticais referentes a este tema são essenciais para que você consiga informar os sintomas que está sentindo.

Nesta aula você conhecerá o vocabulário relativo à descrição de *diseases*, *symptoms* e *human body*. Além disso, você estudará como descrever estados ou situações de saúde tanto no passado como no presente utilizando o *Past Simple* e o *Present Simple* do verbo *To be* e de outros verbos.

A-Z

### Glossary

**Diseases:** doenças

**Symptoms:** sintomas

**Human body:** corpo humano

Warming up

## 2. I felt very sick two years ago...

Christine está com um forte resfriado e Rosa, para ajudar a *roommate*, leva um prato de sopa. Veja a conversa entre elas:



### Integrated media

Acesse a mídia *I have the flu* e veja a conversa entre Christine e Rosa.



### Glossary

**Brought:** trouxe

**Miserable:** abatido

**Fever:** febre

**Cough:** tosse

**Headache:** dor de cabeça

**Worse:** pior

**Sick:** doente

**Guilty about:** culpado por

**Get it out of your chest:** desabafar

**Rosa:** Christine? It's Rosa, I I brought some soup .

**Christine:** Come in.

**Rosa:** You look very messed up.

**Christine:** I'm sick. I have the flu.

**Rosa:** How do you feel? Are you taking any medicine?

**Christine:** I have a fever, cough and a headache, but I'm getting better, I was worse.

**Rosa:** And are you okay?

**Christine:** Okay? I'm sick, don't you know already?

**Rosa:** I mean, the thing with Dube.

**Christine:** I don't know, Rosa. I gotta travel to New York for that job interview in a few days.

**Rosa:** And that's great, Chris. You don't need to feel guilty for anything.

**Christine:** I think you're right. It's just... I'm very sick right now, I shouldn't be thinking about these sad things.

**Rosa:** No, you should get it off your chest.

No diálogo que você acompanhou, Christine diz à Rosa que está gripada, com febre, tosse e dor de cabeça. No tópico a seguir apresentamos outros sintomas e algumas doenças.

## 3. Getting the hang of it

### 3.1 States and Symptoms

Conhecer o vocabulário sobre doenças auxilia muito no momento de definir o tratamento. Para tanto, é sempre importante saber descrever o que se está sentindo. Ao indicar os sintomas, no idioma inglês, utilizamos os verbos *To be* ou *To feel*, ou seja, você pode dizer “*I am...*” ou “*I feel...*”, que corresponde a “eu estou...” e “eu sinto...”. Observe a tabela a seguir:

Verb	To be	To feel
tired	I am tired.	I feel tired.
sick	I am sick.	I feel sick.
dizzy	I am dizzy.	I feel dizzy.
hot	I am hot.	I feel hot.

A partir dos sintomas é possível identificar as doenças que uma pessoa pode contrair. Para mencioná-los utilizamos o verbo *Have*, assim, para dizer que estamos gripados dizemos “*I have the flu*”. Para mencionar ou se referir a terceira pessoa do singular, utiliza-se *has*. Veja a tabela a seguir:

cold	I have a <b>cold</b> .
flu	I have the <b>flu</b> .
pneumonia	I have <b>pneumonia</b> .
cough	I have a very bad <b>cough</b> .
fever	I have a <b>fever</b> .
diarrhea	I have <b>diarrhea</b> .
runny nose	I have a <b>runny nose</b> .
stuffy nose	I have a <b>stuffy nose</b> .
headache	I have a <b>headache</b> .
stomachache	I have a <b>stomachache</b> .
backache	I have a <b>backache</b> .
toothache	I have a <b>toothache</b> .
earache	I have an <b>earache</b> .



Audio



#### Getting on

Acesse a mídia *Diseases and definitions* para praticar um pouco da sua leitura.



#### Glossary

**Tired:** cansado  
**Sick:** doente  
**Dizzy:** tonto  
**Hot:** quente



#### Mind the gap

A palavra *hot* pode ser interpretada de uma outra forma, dependendo do contexto de uso. Você pode dizer que está *hot* por estar com uma sensação de febre, ou por estar se exercitando - e neste caso o calor não é associado à doença.



#### Glossary

**Cold:** resfriado  
**Flu:** gripe  
**Pneumonia:** pneumonia  
**Cough:** tosse  
**Fever:** febre  
**Diarrhea:** diarreia  
**Runny nose:** nariz escorrendo  
**Stuffy nose:** nariz entupido  
**Headache:** dor de cabeça  
**Stomachache:** dor de estômago  
**Backache:** dor nas costas  
**Toothache:** dor de dente  
**Earache:** dor de ouvido



Audio

Algumas doenças são mais comuns do que outras. Veja a seguir algumas delas:



Glossary

**Chickenpox:** catapora

**Measles:** sarampo

**Mumps:** caxumba

**Rubella:** rubéola

**Indigestion/upset stomach:**  
indigestão/mal estar estomacal

**Insomnia:** insônia

chickenpox	I have <b>chickenpox</b> .
measles	I have <b>measles</b> .
mumps	I have the <b>mumps</b> .
rubella	I have <b>rubella</b> .
indigestion/upset stomach	I have <b>indigestion</b> .
	I have an <b>upset stomach</b> .
insomnia	I have <b>insomnia</b> .



Learning activity

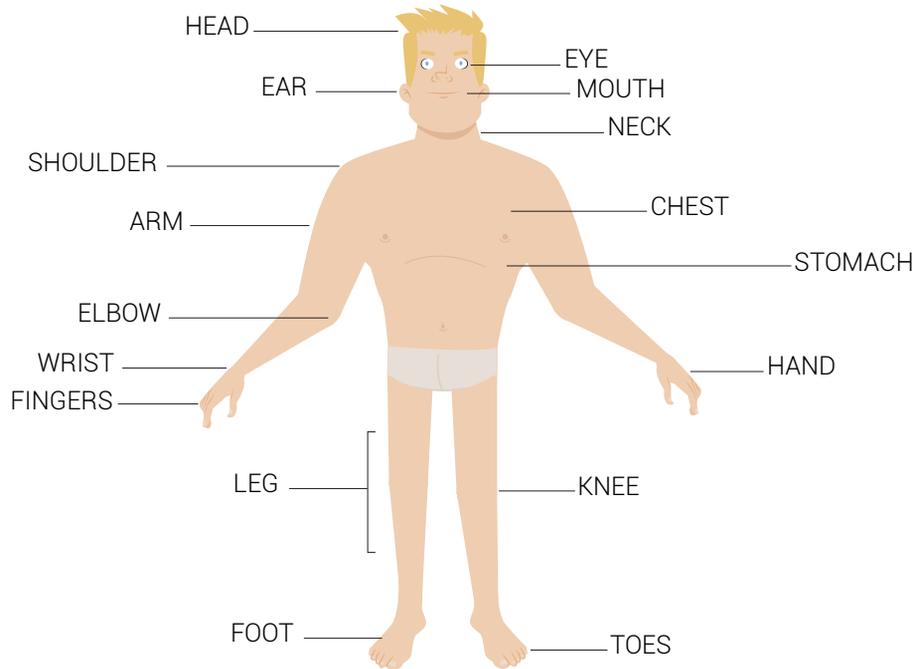
Complaining

Assimilar este vocabulário é importante caso seja necessário aplicá-lo em uma situação de doença. Com isso, pratique este conteúdo com a *Activity Complaining*.

Ainda para mencionar algum sintoma ou doença, é necessário conhecer como se denominam as partes do corpo em língua inglesa. Esse é o conteúdo que será apresentado a seguir.

## 3.2 Parts of the body

Além de sabermos expressar o mal estar que estamos sentindo, é fundamental que saibamos o nome da parte do corpo afetada. Veja a seguir o *human body and its parts*.



Audio



### Glossary

**Eye:** olho  
**Mouth:** boca  
**Shoulder:** ombro  
**Chest:** peito  
**Arm:** braço  
**Wrist:** pulso  
**Fingers:** dedos  
**Leg:** perna  
**Foot:** pé  
**Head:** cabeça  
**Ear:** ouvido/orelha  
**Neck:** pescoço  
**Stomach:** estômago  
**Elbow:** cotovelo  
**Hand:** mão  
**Knee:** joelho  
**Toes:** dedos (dos pés)

Além de falar da parte do corpo afetada, quando falamos em doença é provável que também falemos em dor. A palavra dor em inglês pode ser mencionada de várias formas. Nesta aula, você estudará *hurt*, *pain* e *injury*.

**Hurt** pode ser entendido como **doer**, **machucar** ou **magoar**, dependendo do contexto. Pode referir-se tanto a dor física quanto emocional. Observe os exemplos:

My foot hurts.

I was hurt by a cat.

Jeff deeply hurt Emily with his attitudes.

**Hurt** também pode ser usado como adjetivo, com sentido de **machucado**. Veja os exemplos a seguir:



Audio

Are you hurt?

There is a hurt animal in front of the house.

Também podemos usar o substantivo ***pain*** para indicar **dor** ou **sofrimento**. Acompanhe os exemplos:

I have abdominal pain.

Are you in pain?

All her physical pains were caused by the accident.



#### Glossary

**Physical harm:** mal físico

**Damage:** dano

**Wound:** ferida, ferimento

**Lesion:** lesão

**Injury:** ferimento

A palavra ***injury*** refere-se a um *physical harm or damage*. *Wound* e *lesion* também são substantivos e podem ser usados como sinônimos de *injury*.

She had a severe injury after the fight.

She had a deep wound on her arm and lost some blood.



#### Learning activity

*Parts of the body*

Exercite seu conhecimento realizando a *Activity Parts of the body*.

Para falar sobre seu histórico de doenças é preciso utilizar o *Past Simple*. Este conteúdo será abordado no tópico a seguir.

### 3.3 Past simple - Verb To be

Em uma conversa com Carly, Rosa conta sobre um dia em que ficou doente. Acompanhe:



Audio



**Rosa:** Gee, Christine is really sick. The last time I felt sick was two years ago.

**Carly:** What happened?

**Rosa:** Well, I went to school. I had a headache. During class I felt dizzy.

**Carly:** Really? Why didn't you go home?

**Rosa:** Because I was too fragile to walk home. Everything happened very fast. I felt dizzy and suddenly I passed out.

**Carly:** Wow! That was terrible! Why were you so bad?

**Rosa:** Because I ate a peanut cake that day. That's when I found out I'm allergic to peanuts.

No diálogo acima, Rosa utiliza o *Past Simple* do *verb To be* para falar de coisas que aconteceram e terminaram no passado. Veja na tabela a conjugação do verbo *To be*:

I	was	It	was
You	were	We	were
He	was	You	were
She	was	They	were



Audio |

Veja como Rosa e Christine utilizam o verbo *To be* no passado em sua conversa:

The last time I felt sick was two years ago.  
 I was too fragile to walk home.  
 Why were you so bad?

Para construir frases negativas no passado do *to be* é necessário utilizar a partícula de negação *not*. Você pode escrever por extenso (*was not*) ou de forma contraída (*wasn't*), conforme os exemplos que seguem:

I **was not** very excited about Dube's performance.

I **wasn't** at home yesterday. I was at the pub.

We **were not** at the shopping mall, we were at the supermarket.

We **weren't** happy with the news.

As frases interrogativas e as *short answers* funcionam como no presente, com o verbo posicionado no início da pergunta. Observe:

Question	Short answer
<b>Was</b> Christine angry with Dube?	Yes, she was.
<b>Were</b> Carly and Rosa at home?	Yes, they were.
<b>Were</b> you in New York?	No, I wasn't.
<b>Were</b> they at the pub?	No, they weren't.

Quando houver uma *wh-question*, é o pronome interrogativo que inicia a pergunta. Observe:

<b>What</b> was the color of Billy's jacket yesterday?	It was green.
<b>Where</b> were your grandparents last night?	They were at a restaurant.

O verbo *To be* também pode ser usado para dizer quando ou onde você nasceu. Para isso, você usa o verbo **to be born** e coloca o *be* no passado. Veja:



Audio

I **was born** in 1993.

Billy **was born** in a noble family.

Rosa's parents **were born** in the countryside of Rio de Janeiro.

Billy and Rosa **were born** in different countries.

Depois de estudar o verbo *To be* no passado, acompanhe o tópico a seguir e veja a estrutura das formas afirmativa, negativa e interrogativa do verbo *There to be*.

### 3.4 Past Simple - Verb There to be

Depois de estudar o verbo *To be* no passado, fica mais fácil utilizar o *There to be*. Lembre que este verbo foi estudado na *Lesson 12*, e significa **haver** e **existir**. Acompanhe os exemplos:

**There was** something wrong with Dube and Christine.

**There were** many medicines on Christine's bedside table.

Você pode utilizar o *There To Be* para *questions* e *short answers*. Veja:

Question	Short answer
Was there something wrong with Dube and Christine?	Yes, there was.
Was there a message from Dube on Christine's cell phone?	No, there wasn't
Were there many medicines on Christine's bedside table?	Yes, there were.
Were there many people at the pub?	No, there weren't.

A *Activity Health problems* é uma boa oportunidade para você fixar a forma dos verbos no passado simples. Realize a atividade e não deixe de exercitar!



Learning activity  
Health problems



Audio

Neste tópico você estudou o verbo *There To be*, e a seguir verá como funciona a estrutura de outros verbos no passado.

### 3.5 Past simple - Regular and Irregular verbs

Os *regular verbs* são assim chamados por serem acrescidos da terminação *-ed*. Apresentamos na tabela a seguir os verbos relacionados ao tema desta aula.

Present form	Past form	Example
sneeze	<b>sneezed</b>	Billy sneezed over the food.
ache	<b>ached</b>	My left shoulder ached last night.
twist	<b>twisted</b>	I twisted my ankle.
sprain	<b>sprained</b>	She has a sprained ankle.
faint	<b>fainted</b>	She fainted because of the heat.

A-Z

#### Glossary

**Sneeze:** espirrar  
**Ache:** doer  
**Twist:** torcer  
**Sprain:** distender  
**Faint:** desmaiar

Já os *irregular verbs* são verbos que assumem formas bastante diferentes quando conjugados no passado. Eles **não têm** uma padronização. Veja alguns exemplos:

Present form	Past form	Example
have	<b>had</b>	I had a headache.
hurt	<b>hurt</b>	These sandals hurt my feet.
bleed	<b>bled</b>	She bled after the ball hit her nose.
feel	<b>felt</b>	I felt dizzy.

A-Z

#### Glossary

**Have:** ter  
**Hurt:** doer/machucar  
**Bleed:** sangrar  
**Feel:** sentir

Existem verbos que aceitam tanto a conjugação na forma regular quanto irregular. Veja na tabela a seguir alguns deles:

Present form	Past form	Example
burn	<b>burned/burnt</b>	I burnt my tongue with hot tea.
dream	<b>dreamed/dreamt</b>	I dreamed about you last night.
learn	<b>learned/learnt</b>	We learned new things last class.
smell	<b>smelled/smelt</b>	The food smelt good.

A-Z

#### Glossary

**Burn:** queimar  
**Dream:** sonhar  
**Learn:** aprender  
**Smell:** cheirar

Pratique este vocabulário realizando as *Activities My photo album* e *What's the past of...?* e para consolidar seu conhecimento.

No tópico a seguir, veja a pronúncia de *Was* e *Were* no inglês americano e britânico.



#### Learning activity

*In the hospital*  
*What's the past of...?*



#### Audio

### 3.6 Time expressions

Quando usamos o *past simple* é muito comum que situemos em que momento do passado determinada ação aconteceu, fazendo uso das *time expressions*.

No diálogo que você acompanhou, Rosa usa uma dessas expressões para falar sobre sua saúde:

**Rosa:** Gee, Christine is really sick. The last time I felt sick was two years ago.

Veja a seguir outras *time expressions*:

Yesterday	Last hour	A year ago
The day before yesterday	Last semester	Two hours ago
Last night	Last Tuesday	A week ago
Last year	The last time	Earlier today
Last month	The first time	Earlier this week
Last week	A month ago	

As *time expressions* podem ser colocadas tanto no início quanto no final da sentença, como você pode perceber nos seguintes exemplos.

Yesterday I went to a restaurant with my boyfriend.
I visited my friends the day before yesterday.
Last year I traveled to Hawaii.
I had lunch two hours ago.
Earlier today I saw Jim.



#### Glossary

**Yesterday:** ontem  
**The day before yesterday:** anteontem  
**Last night:** noite passada  
**Last year:** ano passado  
**Last month:** mês passado  
**Last week:** semana passada  
**Last hour:** última hora  
**Last semester:** semestre passado  
**Last tuesday:** terça passada/última terça  
**The last time:** a última vez  
**The first time:** a primeira vez  
**A month ago:** um mês atrás  
**A year ago:** um ano atrás  
**Two hours ago:** duas horas atrás  
**A week ago:** uma semana atrás  
**Earlier today:** hoje mais cedo  
**Earlier this week:** no início dessa semana



Audio |

Pratique este conteúdo com a *Activity Christine's often sick*. Depois de exercitar as *time expressions*, você estudará o *Past Simple* do *verb To be*. Acompanhe o tópico a seguir.



**Learning activity**  
*Christine's often sick*

Out loud

### 3.7 Was and were

*Was* e *Were* possuem uma diferença na pronúncia de acordo com a origem do falante. No inglês americano costuma-se marcar mais a letra "a" de *Was* e o "r" de *Were*. Já no inglês britânico, "as" de *Was* é mais sutil. A letra "r" de *Were* também não é pronunciada. Nos exemplos abaixo você ouvirá o contraste da pronúncia do inglês americano e britânico.

AmE	BrE
was	was
I was sick.	I was sick.
AmE	BrE
were	were
We were sick.	We were sick.

A repetição dessas palavras é importante tanto para melhorar o seu *speaking* quanto o seu *listening*, por isso pratique.

Catching a glimpse

## 4. Talking about diseases



Some diseases are certainly more common than we would like them to be, for example, pneumonia. It often starts during or after a severe respiratory infection, such as a flu or a cold. Many symptoms may appear, including:

- Cough, often producing mucus from the lungs. It may be tinged with blood.
- Fever, especially in young adults.
- Shaking and chills, one time only or many times.
- Fast breathing, the feeling of being short of breath.
- Chest pain, especially when coughing or breathing in.
- Fast heartbeat.
- Nausea, vomiting, diarrhea.

Everyone knows that the best thing to do is preventing diseases. Here are some strategic tips for you to follow:

- Hand washing is mandatory!
- Never touch your eyes, nose or mouth without washing your hands!
- Don't share food or other things that go in the mouth (straws, for example)!
- Cover your mouth with a tissue when you cough or sneeze. If you don't have a tissue, do it inside your elbows, and not in your hands!
- Get proper rest and good nutrition to improve resistance and immunity.

But, if something comes up, and you are not feeling very well, make an appointment with the doctor, ask for help or go to the hospital. And don't self-medicate.



Audio



### Glossary

**To tinge: past form:**

**Tinged:** tingido

**Shaking:** tremores

**Chills:** arrepios

**To breathe - breath - breathing:**

respirar - respiro - respiração

**Breathing in:** inspirando

**Breathing out:** expirando

**Heartbeat:** batida do coração

**Mandatory:** obrigatório

**Straw:** canudo

**Tissue:** lenço de papel

**Rest:** descanso

## 5. That's a wrap!

Christine está muito gripada e precisa de cuidados. A partir dessa situação você conheceu algumas palavras relacionadas a estados de saúde e sintomas. Estudou o nome de algumas doenças bem como o vocabulário referente a partes do corpo. Conheceu algumas *time expressions* que possibilitam falar sobre quando algo aconteceu. Através do uso do *Past Simple* do verbo *To Be* é possível falar sobre histórico médico.

A partir desse conteúdo é possível que você já tenha condições de falar sobre alguma doença ou mal estar que esteja sentindo ou que tenha sentido no passado.