

# Lesson 15 - I used to

## Objetivos

- Compreender o texto apresentado, interpretando a situação de acordo com as questões propostas.
- Falar e perguntar sobre hábitos atuais e passados, utilizando construções com o verbo *use*.
- Falar e perguntar sobre hábitos, utilizando o *Get use to* associado aos pronomes.
- Conhecer a pronúncia de *used to*, verificando a produção deste som.
- Conhecer o vocabulário referente aos stages of life, identificando a grafia e a pronúncia destas palavras.

Here we go!

## 1. A lot to get used to

In this lesson you are going to see Carlton very surprised with a dramatic turn of events: a while ago he was working at a pub, and now he is fighting bullies. Based on this situation, you are going to study the structure and use of *Used to* with nouns, verbs and object pronouns. In the Out loud section you will see the pronunciation of *Used to*, in order to make your speech more natural and fluent. What's the buzz presents vocabulary related to the stages of life, so that you do not need to use numbers when referring to people's ages.



### Mind the gap

See red (ficar/estar bravo) é um Color Idioma. Para revisar outros *Idioms* acesse o *Getting on: Idioms with Colors* da aula 04 do módulo 01.

Warming up

## 2. Gotta get used to that

In this episode, Carlton, Sarah and Bruno are planning to steal the saddle bag from Jason, in order to retrieve the bike document. Carlton is very impressed how different his life is now and Bruno, who always has a friendly word, tries to calm him down. Sarah, on the other hand, is seeing red to confront Jason. Read and listen to their conversation:



### Integrated media

Acesse a mídia *Gotta get used to that* e acompanhe a conversa entre Carlton, Bruno e Sarah.

**Carlton:** Gee... last week I was serving drinks in a pub, now I'm about to confront a bunch of bullies in the middle of a street race in Vancouver! I need to get used to that.

**Bruno:** Calm down, Carlton! Everything's gonna be alright. I believe Sarah has come up with an idea to get Jason away from the bike.

**Sarah:** That's right! He'll be surprised if I show up. He's not used to being confronted. Especially by me. I'll do it in front of everyone. I'm gonna give him a piece of my mind!



### Learning activity

*Facing Jason*

In the conversation, Carlton and Sarah mention something that is not yet part of their lives and something they need to include in their daily routine. Para verificar se você compreendeu o diálogo entre os personagens, realize a atividade *Facing Jason*. In the following topic, you are going to study how to express these ideas with *Get used to*.

## 3. Getting the hang of it

### 3.1 Used to - structure and use with nouns and verbs

Na frase a seguir, Carlton diz que precisa se acostumar com o fato de que agora enfrenta valentões em corridas de moto.

I need to get used to that.

*Get used to* é utilizado para expressar que algo ou alguém faz parte de nossa vida, quer dizer, que nos **acostumamos** com alguma coisa. *Get used to* pode ser usado no presente, passado, futuro ou junto aos verbos modais, dependendo do contexto.

Na fala de Carlton, ele usou a palavra *that* após *get used to*, pois estava se referindo a um fato novo em sua vida. No caso de termos uma ação, ou seja, um verbo após *get used to*, este ficará com a terminação *-ing*. Observe:

#### Get used to + that

I need to **get used to** that.

#### Get used to + verb + ing

I need to **get used to** fighting bullies.

Para dizer que (normalmente) nos acostumamos a algo, conjuga-se *get* de acordo com o sujeito. Acompanhe, a seguir, outros exemplos com *Get used to* no *Present Simple* seguido de substantivo ou verbo com *-ing*.

Michelle (normally) **gets used to modern technology** fast.

Michelle (normally) **gets used to working** with modern smartphones fast.

People **don't** (usually) **get used to new rules** very easily.

People **don't** (usually) **get used to having** new rules very easily.



Audio



#### Mind the gap

*Get used to* é uma expressão, assim como *Get the hang of it* - título da seção 3 das aulas.



Audio |

Perceba que, para expressar que **estamos acostumbrados** a algo utilizamos o verbo *To be*:

He's **not used to this situation**.

He's **not used to being** confronted.

They **are used to the school**.

They **are used to waking** up early.

Quando queremos dizer que **estamos nos acostumando** ou não a algo, acrescentamos o verbo *To be* (no presente) de acordo com o sujeito e a terminação *-ing* é acrescida ao *get*, formando assim o *Present Continuous*. A estrutura *used to* seguido do substantivo ou verbo permanece na mesma estrutura usada anteriormente. Veja:

I'm finally **getting used to this car**. It has so many buttons!

I'm finally **getting used to driving** on the left in England.

The children **aren't getting used to their new bedroom**.

The children **aren't getting used to sharing** the room.

O *Past Continuous* expressa que **estávamos nos acostumando** com algo, mas alguma coisa impediu, dificultou ou interrompeu a aquisição do novo hábito. Para compor o *Past Continuous*, acrescentamos o verbo *To be* (no passado) de acordo com o sujeito e a terminação *-ing* ao verbo *get*. Já o evento que interrompeu a atividade fica no *Past Simple*. Acompanhe os exemplos:

I **was getting used to my new lifestyle** when suddenly the economy changed.

I **was getting used to spending** a lot of money  
when suddenly the economy changed.

Taylor and James **weren't getting used to their diet**, so they decided to change doctors .

Taylor and James **weren't getting used to eating** only vegetables, so they changed their diet.



Audio

Para expressar que nos acostumamos ou não a algo no passado, conjuga-se *get* no *Past Simple*. É possível também utilizar o advérbio *never*, e neste caso a frase permanece na forma afirmativa. Em frases negativas, utiliza-se *didn't*. Observe os exemplos:

Bruno **got used to life** in Canada .

Bruno **got used to living** in Canada.

Sarah never **got used to her neighborhood**.

Sarah never **got used to working** long hours.

They **didn't get used to the handmade toys**.

They **didn't get used to playing** with handmade toys when they were toddlers.

Também é possível referir-se ao passado – não determinado – utilizando o *Present Perfect Simple*. Para isso, acrescenta-se o auxiliar *have* ou *has* de acordo com o sujeito, e conjuga-se o verbo *get* no particípio. Acompanhe:

She's **gotten used to pre-cooked food**.

She's **gotten used to cooking** in the microwave.

They **haven't gotten used to e-books**.

They **haven't gotten used to reading** online.



Audio

Recorde que junto ao *Present Perfect Simple* podemos utilizar alguns advérbios. Em frases com *Get used to*, os advérbios mais frequentes são *already*, *never* e *just*. Veja os exemplos:



**Mind the gap**

Em frases com *Get used to*, conjugado no *Present Perfect Simple*, os advérbios mantêm sua posição entre o auxiliar e o verbo principal.

My friends and I **have** already **gotten used to the college facilities**.

My friends and I **have** already **gotten used to studying** at night.

Arlene's **never** **gotten used to the weird noises** in her house.

Arlene's **never** **gotten used to hearing** strange noises in her house.

The children **have** **just gotten used to the new pediatrician**.

The children **have** **just gotten used to sharing** the bedroom.



**Mind the gap**

Em frases com *Past Perfect Simple* vs. *Past Simple*, podemos utilizar a conjunção *when*.

Ainda sobre o passado, podemos dizer que nos acostumamos a algo antes de outro evento acontecer. Neste caso, utilizamos o *Past Perfect Simple* combinado com o *Past Simple*. Observe os exemplos:

**Present Perfect**

**Past Simple**

The family **had** already **gotten used to**

**Alissa's new boyfriend** when she decided to break up with him.

**having** Alissa's boyfriend at dinner time when she decided to break up with him.

I **hadn't** **gotten used to**

**this remote control**, so I asked the TV company to replace it.

**using** this remote control, so I asked the TV company to replace it.



**Mind the gap**

*Going to* refere-se a um futuro planejado, enquanto *Will* expressa futuro imediato.

Em situações informais, *going to* pode ser escrito ou falado *gonna*.

Ao falar sobre o futuro, para expressarmos que iremos nos acostumar a algo, podemos utilizar tanto *Going to* quanto *Will*. Para conjugarmos *Get used to* no futuro com *Going to*, precisamos do verbo *To be* (no presente) + *going to* + *get used to*. Observe o exemplo:

He's **going to get used to** the culture. He just needs to give it some time.

He's **going to get used to** drinking strong coffee. All he needs is to respect their customs.

Já para conjugarmos *Get used to* no future com *Will*, basta incluir *Will* ou *Won't* antes da estrutura. Veja:

His children **will** get used to that outfit.

His children **will** get used to wearing a uniform.

His children **won't** get used to that outfit.

His children **won't** get used to wearing a uniform.



Audio

Por fim, podemos utilizar os *modal verbs* junto a *Get used to*. Nesse caso, o verbo modal vem antes da estrutura. Acompanhe:

She **shouldn't** get used to this. It's too cruel!

She **shouldn't** get used to working long hours. She's over 60!

I believe he **can** get used to the European winter.

I believe he **can** get used to having a heating system at home.



#### Mind the gap

Para uma lista mais completa de verbos modais, acesse a mídia *Modal verbs* estudados na Lesson 2.

Perceba que *used to* não sofre alteração, independente do tempo verbal utilizado.

Com a estrutura de *Get used to* você pode falar sobre hábitos em diferentes tempos verbais. Pratique este conteúdo com as atividades *Getting used to Canada* e *What I mean is...* A seguir, você vai estudar o uso de *object pronouns* associado ao *Get used to*.



#### Learning activity

*Getting used to Canada*  
*What I mean is...*



Audio |

### 3.2 Get used to + object pronouns

Além de usar *nouns* e *verb+ing* com a estrutura *Get used to*, também podemos utilizar os *object pronouns*. Relembre-os:

me
you
him
her
it
us
you
them

Quando queremos expressar que nos acostumamos com alguém (com as estruturas estudadas no tópico anterior), podemos utilizar o próprio nome da pessoa ou um *object pronoun* referente a ela. Acompanhe os exemplos:

Amélie is getting used to **Sarah**.

Amélie is getting used to **her**.

Sarah got used to **Mr. Tennant**.

Sarah got used to **him**.

Chuck's father has gotten used to **the funeral business**.

Chuck's father has gotten used to **it**.

Carlton will get used to **Bruno and Sarah**.

Carlton will get used to **them**.



**Learning activity**  
*Getting used to it*

Depois de estudar *Get used to* juntamente com os *object pronouns*, realize as atividades *Getting used to it* para consolidar este conteúdo. Para aperfeiçoar sua habilidade de *listening* e *speaking* acompanhe no tópico seguinte a pronúncia de *Used to*.



Out loud

### 3.3 Pronunciation of Used to

Na *Lesson 15* do módulo 1, você estudou a pronúncia dos verbos terminados em *-ed*. O verbo *used* é um deles e, quando pronunciado sozinho, sua terminação *ed* tem o som de “t”. Escute e repita:

used

Uma vez que *used* termina com som de “t” e após ele temos a preposição *to*, que inicia com a letra “t”, o som final de *used* não é pronunciado. Isso acontece para que a fala torne-se mais natural e fluente. Caso contrário, seriam dois sons de “t” em sequência. Leia o exemplo abaixo, escute e repita:

used to

Ao pronunciar *used to*, o som final é como se estivéssemos falando “*use to*”, pois eliminamos o som final “t” da palavra *used*. Observe a pronúncia de *used to* em frases. Leia, escute e repita:

He’s not **used to** this situation.

Bruno got **used to** living in Canada.

They haven’t gotten **used to** e-books.

His children won’t get **used to** wearing a uniform.

She shouldn’t get **used to** this. It’s too cruel!

Para aperfeiçoar o seu *listening* e *speaking* repita várias vezes os exemplos apresentados anteriormente. Verifique se você já consegue compreender como se produz esse som realizando a atividades *Are you used to listen to it?*



Audio



Getting on

Retome o conteúdo desenvolvido no Módulo 01, acessando *-ed verbs*.



Learning activity

*Are you used to listen to it?*



Audio |

What's the buzz

### 3.4 Stages of life

Podemos adquirir novos hábitos em qualquer estágio da vida, ou já termos adquiridos algum no passado. Para nos referirmos às diferentes idades de uma pessoa, temos um vocabulário específico para cada período. Observe a frase a seguir:

They **didn't get used to playing** with handmade toys when they were toddlers.

Nesta frase, a palavra *toddler* se refere a uma criança entre 1 e 3 anos de idade. Acompanhe a tabela a seguir e veja como descrever cada estágio da vida de uma pessoa:

CHILDHOOD	The period of someone's life when they are a child.
Infant	A newborn baby.
Baby	A baby between 1-3 years old.
Toddler	A baby between 1-3 years old.
Child	A child aged between the ages of 3 and 10 years old.



#### Mind the gap

Em inglês, a adolescência também está caracterizada nos números: de 13 a 19, todos terminam em *teen*, abreviação de *teenager*.

ADOLESCENCE	The period before someone enters adulthood.
Pre-teenager	A person between 11 and 13 years old.
Teenager or adolescent	Someone between 13 and 19 years old .

ADULTHOOD	It starts when someone can be legally responsible for their actions.
Adult	From 18 to 50 years old.
Middle-aged	From 50 to 60 years old.
Senior	From 60 to 80 years old.
Golden oldie	A person older than 80 years old.

Essas tabelas são apenas uma referência para que você tenha vocabulário ao falar sobre a idade de alguém sem precisar utilizar números. Pois até mesmo profissionais da área da saúde divergem quanto à definição da idade de início ou término da etapa de vida de cada pessoa. Depois de estudar este conteúdo, pratique-o com a atividade *Stages of life*.



**Learning activity**  
*Stages of life*

Catching a glimpse

## 4. Education system in different stages of life



Education is a provincial and territorial responsibility in Canada so there are differences between the education systems in different provinces. The education system comprehends two kinds of schools: private and public, including schools, secondary schools, summer camps, universities and universities colleges, career colleges, community colleges and technical institutes.

The school year normally starts in September and finishes in the following June, in January is possible students start studying.

Depending on the province or even between districts and individual schools, the way of the educational stages and ages can be named differently. About the ages of students, for example, they are related to the end of the school year in June.

In general, children attend kindergarten for one or two years between the ages of three and five. The secondary schools go up to grades 11 or 12,



### Integrated media

Acesse a mídia *Education system in different stages of life* e conheça um pouco sobre o sistema educacional.



### Getting on

Acesse a mídia *The Educacional system* para verificar como se dividem os estágios educacionais no Canadá.

after these grades done the students can attend the university or college which is named as Post-secondary education.

## **5. That's a wrap**

In this class' episode you saw that Carlton is very surprised with his new life, dealing with bullies and planning to retrieve his father's bike. Based on this situation, you studied the structure and use of *Used to* with nouns, verbs and object pronouns, to express the acquisition of new habits or the habits that are already part of our life. The Out loud presents the pronunciation of *Used to*, which should be pronounced as one word in order to make your speech more natural and fluent. Finally, you studied vocabulary about the stages of life, so that you have more options when describing how old someone is. This is the end of Lesson 15. Keep motivated and move on to the next lesson!