Aula 10 - Uma noite de tempestade

Objetivos

- Identificar o vocabulário referente ao vestuário, ouvindo e associando o nome à imagem;
- reconhecer vocabulário referente a *clima* e *estações do ano*, identificando fenômenos naturais e utilizando adjetivos;
- falar sobre roupas, acessórios e calçados, utilizando os *verbos usar, vestir e calçar* no *presente do indicativo*;
- comunicar as ações em progresso no momento da fala, usando os verbos *estar, chover e ventar no presente do indicativo* e *locuções verbais*.

1. Para começo de conversa

No episódio desta aula, os moradores do *Condomínio Brasil* participam de uma reunião, em uma noite de chuva. A partir dessa situação você estudará os nomes dos tipos de clima presentes no Brasil. Também verá os nomes de algumas peças do vestuário dos brasileiros. Compreender esses nomes ajudará você a interagir em situações em que se fale sobre vestuário e comportamento do tempo em relação ao clima.

Acompanhe, no tópico a seguir, o diálogo entre Léo e Flávio sobre como está o tempo.

2. Comunicando-se

Flávio chega à sua casa e comenta sobre o tempo chuvoso. Acompanhe o trecho a seguir.

Mídia integrada
Um dia de chuva
Acesse a mídia e veja que roupa Léo aconselha Flávio a usar em um dia de chuva.

Flávio: Nossa, gente, está a maior chuvarada lá fora. Espero que amanhã o tempo melhore.

Léo: Por que você não usa sua **capa de chuva**? Assim não se molharia tanto, meu filho.

Flávio: Quando saí de casa, hoje pela manhã, estava um dia ensolarado, então fui para a faculdade de **camiseta**, **bermuda** e **chinelos.** Nem **casaco** levei. Quem ia prever essa chuva toda?

Você pode observar que foram destacadas algumas palavras como *capa de chuva*, *camiseta*, *bermuda*, *chinelos* e *casaco*. Esses termos fazem referência a algumas peças do vestuário.

Saiba mais
Escala Celsius
No Brasil, a Escala Celsius é a escala adotada para medir as oscilações da temperatura. Oficializada em 1742 pelo astrônomo e físico sueco Anders Celsius, essa escala tem como pontos de referência a temperatura de congelamento da água sob pressão normal (0°C) e a temperatura de ebulição da água, também sob pressão normal (100°C). Fonte: http://www.sofisica.com.br/conteudos/Termologia/Termometria/escalas.php

No tópico a seguir, você vai conhecer as características climáticas nas diferentes regiões do Brasil, as estações do ano e, também, estudar o nome de algumas *peças do vestuário*.

3. De olho no português brasileiro

O clima é um dos fatores que influenciam o modo de vestir de um povo. O Brasil é um país com um vasto território e grande parte dele ocupa o Hemisfério Norte. Isso justifica as temperaturas elevadas na maioria das regiões brasileiras. O clima tropical, presente na região mais central do país, apresenta temperaturas que variam entre 18ºC e 28ºC, caracterizando-se por um verão chuvoso e um inverno seco. O norte do país apresenta o clima

equatorial, com verão e inverno chuvosos e com temperaturas que variam entre 25ºC e 27ºC o ano todo. Por isso, na maior parte do país, é comum o uso de roupas mais leves, como bermudas, camisetas e sandálias, o ano todo. Por outro lado, na região Sul e em parte da região Sudeste predomina o clima Temperado. No período do inverno, as temperaturas oscilam entre 10ºC e 20ºC, favorecendo o uso de casacos, mantas de lã e botas[1].

Áudio

3.1 Vestuário

Como você viu, o clima de uma região é um dos principais responsáveis pelo modo de vestir de um povo e no Brasil não poderia ser diferente.

Veja algumas peças e acessórios *do vestuário* brasileiro:

Mídia integrada
Tamanhos padrões de roupas
Acesse a mídia e conheça os tamanhos padrões de roupas e calçados no Brasil.

Roupas

Glossário
Calça jeans: pantalones vaqueros
Capa de chuva: capa de lluvia
Casaco: saco
Jaqueta: campera / cazadora / chaqueta
Maiô: maya
Saia: pollera
Sunga: bañador

Texto adaptado: http://www.grupoescolar.com/pesquisa/modo-de-se-vestir-do-povo-brasileiro.html

Áudio

A-Z

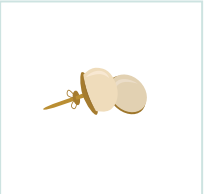
Glossário
Anel: anillo
Bolsa: cartera
Boné: gorra
Brincos: caravanas-pendientes
Carteira: billetera
Chapéu: sombrero
Colar: collar
Gravata: corbata
Luvas: guantes
Manta/cachecol: bufanda
Óculos: lentes / gafas
Touca: gorro
Guarda-chuva: paraguas
Calcinha: bombacha / braga
Cueca: calzoncillo
Meias: medias
Sutiã: sostén

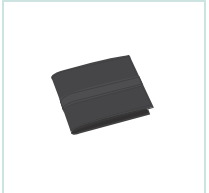
Acessórios

anel

bolsa

boné


brincos


carteira

chapéu

cinto

colar

echarpe

gravata

luvas

manta/cachecol

óculos

pulseira

touca

guarda-chuva

Roupas íntimas

calcinha

cueca

meias

sutiã

Calçados

Quando falamos sobre *roupas*, normalmente as descrevemos a partir de suas cores e tecidos. Veja, a seguir, os nomes de alguns *tecidos*:

Tecidos

algodão
couro
lã
linho
veludo
seda
renda

Após o estudo sobre algumas *peças e acessórios do vestuário* brasileiro, realize a atividade *Peças do vestuário* para testar os seus conhecimentos.

No tópico seguinte, você verá os nomes dos tipos de clima encontrados no Brasil. Conhecer sobre o clima e o comportamento do tempo poderá ajudá-lo em uma situação de viagem em que você precise escolher a *roupa* adequada ao clima da região para onde você irá se deslocar.

Áudio

Glossário
Chinelo: chinelas / chancletas
Pantufas: pantuflas
Sapatilhas: zapatillas
Sapatos de salto alto: tacones
Tênis: zapatillas / championes
Algodão: algodón
Couro: cuero
Lã: lana
Linho: lino
Veludo: terciopelo
Seda: seda
Renda: puntilla

Atividade de aprendizagem
Peças do vestuário

Áudio

3.2 Clima, tempo e estações do ano

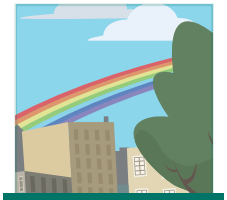
O Brasil é um país de grande extensão territorial. Devido a isso, apresenta uma grande diversidade climática. Para falar sobre o *clima*, é importante que você conheça os nomes de alguns fenômenos naturais e alguns *adjetivos* que os caracterizam.

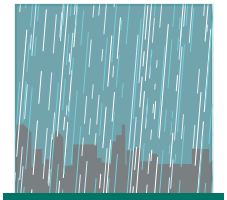
Veja, a seguir, os nomes de alguns *fenômenos naturais* mais comuns para falar sobre clima.

A-Z

Glossário
Arco-íris: arcoíris
Chuva: lluvia
Geada: escarcha

Fenômenos naturais

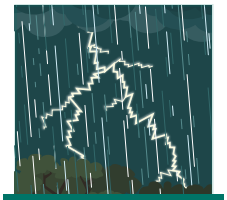

arco-íris


chuva

geada

granizo

neve


raio

tempestade

vendaval

Além dos fenômenos naturais, existem alguns *adjetivos* que são utilizados para falar sobre clima.

Veja os mais comuns:

Adjetivos referentes ao clima
Abafado
Agradável
Ameno
Calor
Chuvoso
Congelante
Ensolarado

Adjetivos referentes ao clima

escaldante
fresco
frio
nublado
quente
seco
sombrio
úmido
ventoso

Áudio

Conhecer os nomes de alguns *fenômenos naturais* e *adjetivos* é importante para que você possa compreender e falar sobre a diversidade de climas que ocorrem no Brasil, além de compreender as condições do tempo durante as *estações do ano*.

Veja, a seguir, os nomes das *estações do ano*:

Estações

Primavera

Início: 22/09

Verão

Início: 21/12

Outono

Início: 20/03

Inverno

Início: 21/06

Após conhecer alguns fenômenos naturais, alguns adjetivos relacionados ao clima e às condições do tempo, além dos nomes das *estações do ano,* realize as atividades *Previsão do tempo* e *Clima e estações do ano* para testar os seus conhecimentos.

Atividade de aprendizagem
Previsão do tempo
Clima e estações do ano

No tópico a seguir, você estudará os *verbos usar*, *calçar* e *vestir* no *presente do indicativo* que poderão ser empregados em situações em que você precise falar sobre vestuário.

3.3 Verbos usar, calçar e vestir no presente do indicativo

Áudio

Para falar sobre roupas, calçados e acessórios, você vai estudar os verbos *usar*, *calçar* e *vestir* no *presente do indicativo*. Veja a conjugação desses verbos nos exemplos a seguir.

Mídia integrada
Moleton
Acesse a mídia integrada para saber como o termo moletom é usado no Brasil.

Verbo usar no presente do indicativo

Eu **uso** calça jeans todos os dias.
Tu **usas** meias de algodão.
Ela **usa** camisa de algodão para trabalhar.
Nós **usamos** boné nos dias de sol.
Eles **usam** bermuda para passear.

Verbo vestir no presente do indicativo

Eu **visto** camiseta para ir à praia.
Tu **vestes** moletom para correr?
Ele **veste** casaco de lã nos dias frios.
Nós **vestimos** saia para trabalhar.
Eles **vestem** colete e gravata para as reuniões.

Você pode observar, nos exemplos acima, que os *verbos usar* e *vestir* são utilizados para referir-se ao uso de determinada roupa ou acessório. O *verbo usar* é mais comumente empregado quando queremos nos referir a algo que estamos habituados a vestir. Para falar sobre os calçados que usa, você empregará o *verbo calçar*. Observe o *verbo calçar no presente do indicativo*.

Saiba mais
A expressão "calçar luvas" também pode ser empregada com o sentido de "vestir", já que este verbo refere-se à ação de revestir os pés, as pernas e as mãos de (calçados, luvas etc.).

Verbo calçar no presente do indicativo

Eu **calço** sandálias na praia.
Tu **calças** tênis número 40?
Ela **calça** botas quando está frio.
Nós **calçamos** chinelos no verão.
Elas **calçam** luvas para limpar a casa.

Para testar os seus conhecimentos, realize as atividades *O que eles vestem?* e *O que vestir no mês de julho?*

Áudio

Atividade de aprendizagem
O que eles vestem?
O que vestir no mês de julho?

No tópico a seguir você vai estudar algumas estruturas para falar sobre *clima* e *vestuário*.

3.4 Alguns verbos e locuções verbais para expressar as condições do tempo

Para falar sobre as condições do *tempo*, você pode usar alguns verbos específicos, como os *verbos estar*, *chover* e *ventar* no *presente do indicativo*. Conhecer estes verbos irá ajudá-lo a compreender informações sobre condições climáticas e fenômenos da natureza. Acompanhe, a seguir, o diálogo entre Léo e Ângela e observe o emprego do *verbo estar* para falar sobre as condições do tempo.

Léo: Ângela, pode ir direto ao assunto? Como você falou, **está uma noite fria e chuvosa** e nós não vemos a hora de irmos embora, inclusive eu, pois **estou congelando de frio**.

Ângela: Você devia ter trazido um casaco, Léo.

Mídia integrada
Uma noite fria e chuvosa
Acesse a mídia "Uma noite fria e chuvosa" e veja o que Léo e Ângela falam sobre as condições do tempo.

No diálogo entre Léo e Ângela foram destacadas as expressões "*está uma noite fria e chuvosa*" e "*estou congelando de frio*" para referir-se a situações climáticas.

Veja, primeiramente, o emprego do *verbo estar* junto a alguns *adjetivos*, para falar sobre as condições do tempo:

Áudio

Verbo estar + adjetivo
Está frio.
Está calor.
O dia **está** nublado.
Hoje **está** ensolarado.

Para perguntar sobre o tempo você poderá utilizar a interrogativa *"Como está o tempo hoje? "*. Veja como podemos perguntar e responder sobre as condições do tempo:

Interrogativas	Afirmativas	Negativas
Está frio?	Sim, está frio.	Não. Não está frio.
Está calor?	Sim, está calor.	Não. Não está calor.

Além do verbo *estar*, você também poderá usar os verbos *chover e ventar* para referir-se ao comportamento do tempo. Esses verbos também são empregados de maneira impessoal. Observe os exemplos a seguir:

Chove muito no inverno.
No verão, **venta** demais no litoral.

Podemos, ainda, utilizar a estrutura *verbo estar na terceira pessoa do singular do presente do indicativo (está) + verbo principal no gerúndio (terminação em "-ndo")* para caracterizar uma condição do tempo que está em progresso, ou seja, que é contínua, no momento da fala:

Chover	Está **chovendo** há horas!
Ventar	Está **ventando** muito, hoje!

Como você pode observar, formamos o gerúndio de um verbo retirando o "*-r* " de sua forma do infinitivo e acrescentando a terminação "*-ndo*".

Compreender essas estruturas auxiliará você a atuar em uma situação em que precise falar sobre as condições do tempo. Além disso, em uma

situação de viagem nas diferentes regiões do Brasil, você será capaz de compreender os diferentes comportamentos dos elementos climáticos, como as previsões do tempo, que certamente serão bastante diferentes de uma região para outra. Compreender essas informações pode ser útil no momento de escolher as peças de vestuário mais adequadas.

Após o estudo dos verbos estar, chover, ventar e locuções verbais, realize as atividades *Virada no tempo* e *Como está o tempo hoje?* para testar os seus conhecimentos, além da *Atividade Final*.

Atividade de aprendizagem
Virada no tempo
Como está o tempo hoje?

4. Síntese

Nesta aula, foram apresentados os nomes de algumas peças do vestuário dos brasileiros, tais como *roupas*, *calçados* e *acessórios*. Além disso, foram apresentados os nomes de alguns *fenômenos naturais* e *adjetivos* para falar sobre os diferentes *tipos de climas* que ocorrem no Brasil e a sua relação com as *estações do ano*. Para falar sobre vestuário, foram apresentados os *verbos usar, vestir e calçar no presente do indicativo*. Você viu o *verbo estar* associado aos *fenômenos naturais* e *adjetivos* e, por fim, os *verbos chover*, *ventar* e também algumas *locuções verbais* para falar sobre as condições do *tempo*. Com essas informações, você já possui as ferramentas necessárias para falar sobre clima e vestuário.