

Aula 11 - Vamos comer pizza?

Objetivos

- Identificar *atividades de lazer*, lendo, escutando e associando a imagem à grafia correspondente;
- convidar, aceitar e recusar um convite, utilizando algumas locuções verbais pré-definidas;
- falar sobre atividades de lazer, empregando os *verbos sair, ir, assistir e participar no presente do indicativo*, mais complementos.
- falar sobre atividades de lazer, empregando os *verbos viajar, ler e ouvir no pretérito imperfeito do indicativo*.

1. Para começo de conversa

Nesta aula, você acompanhará a personagem Luíza fazendo um convite à Marta para irem ao cinema. Além de decidirem ir ao cinema, elas também aproveitam o passeio para ir a uma lanchonete.

A partir dessa situação, você reconhecerá o nome de algumas atividades de lazer realizadas pelos brasileiros em seu tempo livre. Verá, também, os *verbos sair, ir, assistir e participar no presente do indicativo* e seus *complementos* que podem ser utilizados quando queremos falar sobre atividades de lazer que praticamos, e os *verbos viajar, ler e ouvir no pretérito imperfeito do indicativo* para falar sobre atividades que costumava praticar.

Ao final desta aula, você terá as ferramentas necessárias para falar sobre as atividades de lazer que costuma ou costumava realizar.

2. Comunicando-se

Neste episódio, Luíza conversa com Marta sobre algumas atividades de lazer que elas podem realizar para que Marta possa relaxar. Marta está tensa porque não consegue escrever e Luíza a convida para sair um pouco de casa. Veja o que diz Luíza:



Mídia integrada

Marta, vamos sair?

Luíza: Marta, você precisa descontrair. A gente poderia sair para dar uma volta, ir até a livraria ou ao museu. Quando estou tensa, costumo **ouvir música, ler um livro, assistir a algumas séries na televisão**. Podemos ir ao cinema e depois na lanchonete e aproveitar pra conversar um pouco.

Marta: Você tem razão, Luíza. Estou me consumindo neste sofá e o pior é que não está adiantando nada!

No diálogo entre Luíza e Marta foram destacadas as expressões: *ouvir música, ler um livro, e assistir algumas séries na televisão*. Essas expressões referem-se a algumas atividades de lazer. No tópico a seguir, serão apresentados os nomes de outras atividades de lazer comuns entre os brasileiros.

3. De olho no português brasileiro

O lazer é uma prática relacionada a atividades que são feitas durante nosso tempo livre e servem para relaxar, descansar, descontrair ou, simplesmente, distrair-se. O brasileiro pratica diversas *atividades de lazer*, as quais podem ser físicas, artísticas, intelectuais, manuais, turísticas ou sociais. Correr à beira da praia ou em parques, jogar bola com os amigos, ler um livro, assistir a novelas, ir ao cinema, andar de bicicleta, reunir-se com amigos em um barzinho ou boteco, são somente algumas das inúmeras atividades de lazer praticadas pelo brasileiro.

As *atividades de lazer físicas* são aquelas praticadas com o desejo de exercitar-se, de ficar em forma ou simplesmente de estar só consigo mesmo. Neste tipo de atividade, as pessoas procuram o esporte como forma de lazer e não com o objetivo de tornarem-se atletas de alto nível. Já as *atividades de lazer intelectuais* são aquelas praticadas para satisfazer a curiosidade intelectual, como a leitura de livros e revistas, ou mesmo atividades de raciocínio, como jogo de xadrez ou palavras-cruzadas. São exemplos de *atividades manuais* o desenho, a escultura, o artesanato, este último manifestado em diferentes tipos de trabalho, como o bordado, o tricô, o crochê e a tapeçaria. Como *atividades de lazer associativas*, podemos citar festas, encontros em lanchonetes e bares, passeios, ou ainda, conversas livres com os amigos. Essas atividades promovem a interação e os vínculos sociais.

Qualquer atividade realizada sem obrigatoriedades pode ser considerada lazer. Veja, no tópico seguinte, os nomes de algumas *atividades de lazer*¹.



Mídia integrada

Bar, barzinho ou boteco:
você escolhe aonde relaxar
com os amigos.

¹ Texto adaptado: http://portalmultirio.rio.rj.gov.br/cime/CE11/CE11_004.html; <http://www.infoescola.com/sociologia/lazer/>



Áudio

3.1 Atividades de lazer

Veja, a seguir, algumas *atividades de lazer* comumente praticadas pelos brasileiros:



Mídia integrada

Pelada

Acesse a mídia integrada para saber o que significa o termo *pelada* no futebol brasileiro.

A-Z

Glossário

caminhada: caminata

corrida: correr

dança: danza

pelada: jogar al fútbol

ginástica: gimnasia

pedalada: andar de bici

bordado: tejer

tricô: tricotar

tapeçaria: tapizado

jogo de xadrez: ajedrez

Atividades físicas



caminhada



corrida



dança



pelada



ginástica



pedalada

Atividades manuais



tricô



bordado



tapeçaria

Atividades intelectual



leitura



jogo de xadrez



palavras cruzadas

Atividades artísticas



museu



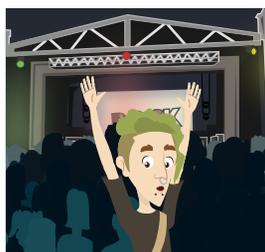
cinema



música



peça de teatro



festival



fotografia

Atividades associativas



conversas



festas



passeios



encontros



viagens



visitas



Áudio



Glossário

cinema: cine

peça de teatro: pieza de teatro

conversas: conversaciones

festas: conversaciones

passeios: paseos

encontros: encuentros

viagens: viajes

Neste tópico, foram apresentadas algumas atividades realizadas como forma de lazer. Para verificar se você consegue identificá-las, realize as atividades *O que os moradores do Condomínio Brasil fazem em seu tempo livre?* e *Atividades de lazer*.



Atividade de aprendizagem

O que os moradores do condomínio Brasil fazem em seu tempo livre?
Atividades de lazer



Áudio |

No tópico a seguir, você verá alguns verbos utilizados para convidar alguém para alguma *atividade de lazer*.

3.2 Convidar, aceitar e recusar um convite

Observe um trecho da conversa entre Marta e Luíza, quando a menina convida a amiga para ir ao cinema:



Mídia integrada

Marta vamos ao cinema?
Acesse a mídia e acompanhe a conversa entre Luíza e Marta...

Luíza: **Você não quer ir ao cinema mais tarde?** Eu e o vovô estávamos pensando em ir e depois sair pra comer uma pizza.

Marta: Obrigada, Luíza, mas não vai dar mesmo. Preciso escrever esse primeiro capítulo de qualquer jeito.

Ao convidar Marta para um passeio, Luíza utilizou a estrutura em destaque na sua fala. Veja outras formas comuns de convidar alguém para uma atividade:

Formas comuns de fazer um convite

Vamos visitar tia Lúcia? Ela chegou de viagem hoje cedo.

Você gostaria de comer uma pizza conosco?

Você quer ir ao teatro hoje à noite?

As expressões em destaque no quadro são equivalentes em sentido quando queremos fazer um convite a alguém. Observe que o verbo que vem a seguir está sempre no infinitivo (terminação *-ar*, como em *visitar*, *-er*, como em *comer*, *-ir*, como em *ir*).

Para responder a um convite, podemos aceitá-lo ou recusá-lo. Observe alguma formas utilizadas para aceitar ou recusar aos convites do quadro anterior:



Áudio

Formas de aceitar um convite	Formas de recusar um convite
Vamos ! Claro! Estou com muita saudade dela! A que horas você passa aqui em casa?	Hoje não será possível. Trabalho o dia todo e à noite tenho jogo com meus amigos.
Sim! Que ótima ideia! Podemos ir depois do trabalho.	Eu adoraria, mas não poderei. Tenho outro compromisso.
Sim! Adoro teatro! Vamos à sessão das 20 horas?	Que pena, mas hoje não posso. Tenho aula amanhã cedo.

Quando aceitamos, normalmente combinamos a data e horário do passeio ou programa. Quando recusamos, é comum explicarmos a recusa.

Agora que você aprendeu algumas formas pré-definidas de convidar, aceitar e recusar convites, realize a atividade *Um convite especial* para verificar seus conhecimentos.



Atividade de aprendizagem

Um convite especial

3.3 Verbos, complementos e relações de sentido

O verbo *sair* é muito utilizado no contexto de atividades de lazer, e seu sentido pode ser complementado com diferentes ideias, expressas a partir do uso de determinadas preposições, conforme a intenção de significado. Veja alguns exemplos a seguir:

Verbo sair + complemento	Sentido do complemento
Eu saio para dançar.	propósito
Tu sais com a família aos domingos?	companhia
Marisa sai de bicicleta para passear.	modo
Saímos no final da tarde para caminhar.	tempo
Os meninos saem de casa cedo para irem à escola.	lugar/propósito

Assim como o verbo *sair*, os verbos *ir* e *assistir* também são bastante usados em situações de lazer.



Áudio |

Observe os verbos *ir* e *assistir* conjugados no *presente do indicativo*:

Verbo *ir* no presente do indicativo

Eu **vou ao** cinema aos finais de semana.

Vais à praia nas férias?

Ele **vai a** São Paulo uma vez por mês.

Vamos ao mercado sempre às segundas-feiras.

José e Marcos **vão ao** dentista a cada seis meses.

Verbo *assistir* no presente do indicativo

Eu **assisto ao** filme que passa depois do jogo.

Assistes à novela das seis?

Ele **assiste ao** futebol todas as quartas-feiras.

Assistimos a peças teatrais sempre que temos uma na cidade.

Assistem ao pôr do sol na praia.

Observe que, com os verbos *ir* e *assistir*, a preposição que antecede o complemento é a preposição *-a*. Essa preposição pode aparecer na estrutura como **à** ou **ao**, dependendo do gênero do substantivo que vem a seguir (feminino ou masculino, respectivamente).

Veja os exemplos:

Vamos **ao** mercado

a + o
(preposição) (artigo definido masculino)

Vais **à** praia nas férias?

a + a
(preposição) (artigo definido feminino)

A contração ou fusão de duas vogais em uma só é denominada *crase*. Para indicar a união da preposição “a” com o artigo feminino “a”, usamos um sinal gráfico, o sinal grave (´). Observe que esse sinal gráfico apenas indica a fusão das vogais, ele não altera a pronúncia do termo.



Áudio

Por fim, o emprego do *verbo participar* será útil quando você quiser falar sobre atividades de lazer das quais costuma participar. O *verbo participar* tem o sentido de *compartilhar, entrar, envolver, integrar* e também exige o uso de complemento. Veja a sua conjugação nos exemplos a seguir:



Saiba mais

Sinais gráficos

Os sinais gráficos indicam a tonicidade na escrita das palavras e são chamados acentos. Veja:

Agudo (´) - indica o som aberto.
Ex.: prático - vovó

Circunflexo (^) - indica o som fechado.
Ex.: vovô - clichê

Grave (`) - utilizado para indicar a crase.
Ex.: Foi à praia.

Til (~) - indica a nasalidade da palavra.

Ex.: coração - amanhã

Verbo participar no presente do indicativo

Eu **participo** de um grupo de dança.

Tu **participas** do grupo de culinária.

Ele **participa** de passeios.

Nós **participamos** de uma viagem.

Eles **participam** das festas beneficentes do bairro.

Você pode ver que, nos exemplos, o complemento do *verbo participar* foi introduzido pela preposição “de”, que pode manifestar-se como *da, do, das, dos*. Essas últimas formas são a união da *preposição “de” + artigo definido “a(s)” ou “o(s)”*. Tais formações são chamadas de “contrações”, na língua portuguesa. Veja a formação das contrações:

CONTRAÇÕES DE PREPOSIÇÕES
de + o = do
de + a = da
em + o = no
em + a = na

Antes de ir para o próximo tópico, faça a atividade *Alguns verbos e seus complementos* e verifique se você compreende quais as preposições exigidas por esses verbos para o seu emprego. A seguir, faça a atividade *Como as mães que trabalham fora aproveitam seu tempo livre?*.



Atividade de aprendizagem

Alguns verbos e seus complementos

Como as mães que trabalham fora aproveitam seu tempo livre?

No próximo tópico você verá como podemos falar de hábitos de lazer que costumávamos ter no passado.

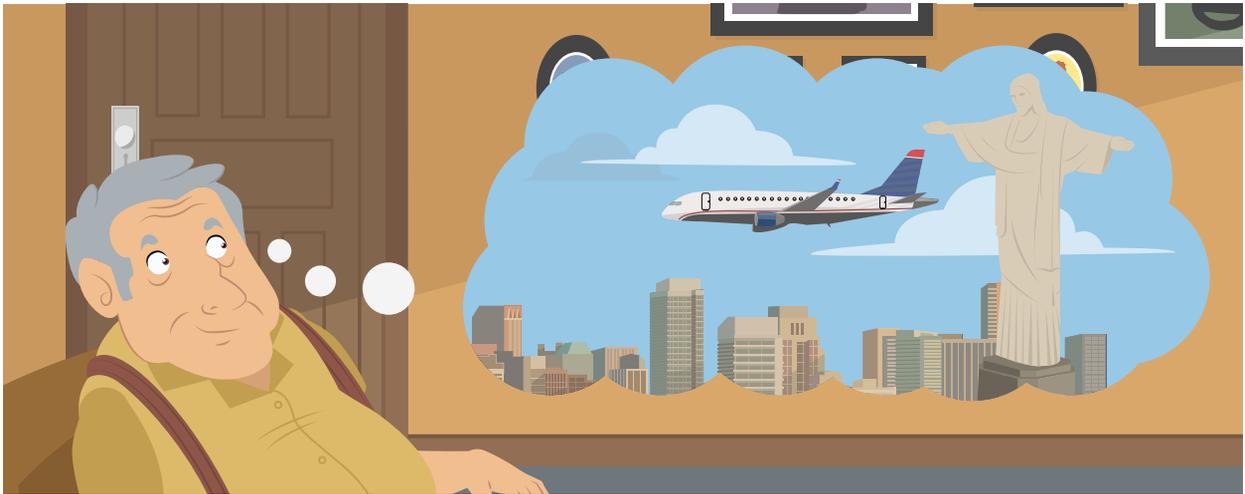


Áudio |

3.4 Hábitos de lazer recorrentes no passado

As atividades de lazer fazem parte de nosso dia a dia ao longo da vida inteira. Para falar do que costumávamos fazer em nosso tempo livre, podemos empregar os *verbos* no *pretérito imperfeito do indicativo*. Esse tempo verbal expressa uma ação ou condição que *acontecia* no passado, *de forma recorrente*.

Veja, a seguir, o emprego dos *verbos* *viajar*, *ler* e *ouvir* no *pretérito imperfeito do indicativo*, indicando hábitos de lazer que eram recorrentes no passado.



Verbo *viajar* no pretérito imperfeito do indicativo

Eu **viajava** com meus pais na infância.

Viajavas sempre nas férias.

Seu Pepe **viajava** com frequência para o Rio de Janeiro.

Nós **viajávamos** no final do ano.

Léo e o vovô **viajavam** juntos com frequência.



Verbo ler pretérito imperfeito do indicativo

Eu **lia** Pedro Bandeira quando criança.

Tu **lias** poesias antes de dormir.

Luíza **lia** a série Alvorada.

Nós **líamos** as cartas de amor de Victor Hugo.

Dona Ana e Tânia **liam** depois do almoço.



Áudio



Mídia integrada

Pedro Bandeira

Acesse a mídia para saber um pouco sobre o poeta Pedro Bandeira.



Verbo ouvir pretérito imperfeito do indicativo

Eu **ouvía** o rádio durante o intervalo do trabalho.

Tu **ouvias** música clássica depois do almoço.



Mídia integrada

Noel Rosa, o poeta da vila

Acesse a mídia para saber um pouco sobre o poeta e compositor Noel Rosa.



Áudio |

Rudinei **ouvía** samba.

Nós **ouvíamos** os pássaros nas manhãs de sol.

Eles **ouviam** Noel Rosa.

Os verbos *viajar*, *ler* e *ouvir* são regulares no *pretérito imperfeito do indicativo* e apresentam as seguintes terminações, em destaque no quadro a seguir:

PRONOMES PESSOAIS	VIAJAR	LER	OUVIR
eu	viajava	lia	ouvía
tu	viajavas	lias	ouvias
ele	viajava	lia	ouvía
nós	viajávamos	líamos	ouvíamos
eles	viajavam	liam	ouviam

Como você pode observar, os verbos *ler* e *ouvir*, da segunda e terceira conjugações, apresentam a o mesmo padrão em suas terminações.

A seguir, serão apresentados outros verbos regulares que você pode utilizar para falar sobre atividades que costumava fazer no passado:



Atenção

O verbo *passar* está sendo usado, aqui, com o sentido de tempo.
Ex.: Passava férias na praia.

1ª CONJUGAÇÃO	2ª CONJUGAÇÃO	3ª CONJUGAÇÃO
andar	comer	assistir
passar	correr	ir
brincar	saber	partir
namorar	esquecer	dividir
fotografar	entender	abrir
cantar	vender	sair



Atividade de aprendizagem

Marta e Luíza vão ao cinema
Antigamente...

Após o estudo dos verbos no *pretérito imperfeito do indicativo*, realize as atividades “Marta e Luíza vão ao cinema” e “Antigamente...” para testar os seus conhecimentos.

Nesta aula, você viu como falar sobre atividades realizadas no presente e também sobre aquelas realizadas com alguma frequência no passado. Para falar um pouco sobre o que você faz em seus momentos livres, bem como sobre o que costumava fazer no passado, realize a atividade *O que você fazia e o que você faz*.

4. Síntese

Nesta aula, você estudou o nome de algumas *atividades de lazer*. Conheceu como procedemos para fazer convites e também como aceitamos ou recusamos um convite recebido. Para falar sobre atividades de lazer foram apresentados os verbos *sair, ir, assistir* e *participar*. Em seguida, os verbos *viajar, ler* e *ouvir*, no *pretérito imperfeito do indicativo*, bem como outros verbos regulares de primeira, segunda e terceira conjugação foram apresentados para que você possa falar sobre atividades que costumava realizar em algum momento no passado. Com esses conhecimentos, acreditamos que você tem as ferramentas necessárias para compreender e dar informações a respeito de *atividades de lazer*.