

Aula 13 - Escolhas profissionais e planos futuros

Objetivos

- Reconhecer o vocabulário referente a alguns cursos de formação profissional, identificando-os a partir de suas descrições;
- identificar o vocabulário referente ao nome de algumas *profissões*, escutando e relacionando seus nomes às imagens;
- falar sobre estudos e trabalho, empregando alguns verbos no *futuro do presente do indicativo* e suas locuções verbais equivalentes;
- expressar planejamentos futuros, utilizando *locuções verbais*;
- compreender as diferentes características de conjugação do *verbo fazer*, reconhecendo suas irregularidades.

1. Para começo de conversa

No episódio desta aula, Luíza e Joana conversam sobre escolhas profissionais. A partir dessa situação, serão apresentadas estruturas com alguns *verbos regulares no futuro do presente do indicativo*, bem como suas formas compostas equivalentes. Você verá, também, o uso do verbo *fazer* e suas características.

Compreender o emprego desses verbos ajudará você a interagir em situações em que se fale sobre estudos e outras escolhas futuras. Acompanhe, no tópico a seguir, a conversa entre Luíza e Joana.

2. Comunicando-se

Luíza está finalizando o ensino médio e precisa fazer escolhas profissionais. Ela poderá optar por continuar estudando ou ingressar no mercado de trabalho. Veja, no diálogo a seguir, quais cursos superiores estão entre as opções de Luíza.



Mídia integrada

Planos futuros

Acesse a mídia e acompanhe o diálogo entre Luíza e Joana.

Joana: [...] E você, já decidiu o que quer fazer, Luíza? Já sabe o que estudará quando for para a faculdade?

Luíza: Ainda não sei, Joana, mas estou entre **Jornalismo e Relações Internacionais**. Estou um pouco em dúvida...

Joana: Calma! Normal ter dúvidas ao escolher com o que trabalhar por toda a vida. Você ainda tem muito tempo para decidir. Eu mesma só fui decidir que queria trabalhar com **Administração** quando estudava **Medicina**. Antes disso, eu pensava em cursar **Matemática**, pois era minha matéria preferida no colégio. É normal essa indecisão. Nem se preocupe, Luíza.

No diálogo entre Joana e Luíza, foram destacados os termos *Jornalismo*, *Relações internacionais*, *Administração*, *Medicina* e *Matemática*. Esses termos referem-se a cursos de graduação. No tópico a seguir, você verá os nomes de mais alguns cursos de graduação oferecidos nas instituições de ensino superior brasileiras.

3. De olho no Português Brasileiro

A educação brasileira é composta por dois níveis. O primeiro nível refere-se à educação básica, constituída pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio. O segundo nível refere-se à educação superior, que poderá formar bacharéis ou licenciados, em nível de graduação, ou, ainda, tecnólogos, por meio dos cursos de graduação tecnológicos.

A educação superior é uma possibilidade de continuação dos estudos. Ela oferece quatro opções de formação: cursos sequenciais por campo de saber, de graduação, de pós-graduação e de extensão. Os cursos sequenciais por campo de saber destinam-se a todos aqueles que possuem certificado de conclusão de ensino médio e que desejam ampliar ou atualizar os seus conhecimentos, mas não se configuram como cursos de graduação. Os cursos de graduação são acessíveis a quem termina o ensino médio e se classifica em processo seletivo, como o vestibular ou, atualmente, o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. Os cursos de pós-graduação são destinados a quem tem certificação na educação superior e abarcam programas de aperfeiçoamento e especialização, denominados *lato sensu*, ou mestrado e doutorado, denominados *stricto sensu*. Os cursos de extensão estão abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.

Há, ainda, a educação profissional, que contempla três níveis distintos: básico, técnico e tecnológico. No básico, tem-se uma formação que certifica ou qualifica a função profissional de um indivíduo sem, contudo, vinculá-la a um nível escolar específico. Já a educação profissional técnica poderá ser realizada ao mesmo tempo ou após a conclusão do ensino médio.

Os fatores que irão determinar as escolhas profissionais são diversos: realização pessoal, aptidão ou vocação para o curso pretendido; oportunidades no mercado de trabalho; qualidade e prestígio da instituição de ensino e a possibilidade de ascensão financeira. Por isso, essa escolha é o momento de projetar o futuro a médio e a longo prazo.¹

Com base no texto, você verá, no tópico a seguir, os nomes dos cursos de graduação da educação superior no Brasil e de algumas profissões.

1 Fonte: SPARTA, Mônica; GOMES, William B. Importância atribuída ao ingresso na educação superior por alunos do ensino médio. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 6 (2), pp. 45 - 53. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=Sscript=sci_arttext. Acesso em: 06 abr.



Saiba mais

Os cursos superiores podem ser de bacharelado ou licenciatura. Os licenciados tornam-se aptos ao exercício do magistério, ou seja, passam a ser professores. No caso do bacharelado, outras profissões resultam como formação profissional. Veja o caso da Educação física, Matemática e Letras, por exemplo.



Mídia integrada

ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio
Acesse a mídia e saiba um pouco mais sobre Exame Nacional do Ensino Médio.



Áudio |

3.1 Alguns cursos de formação profissional e profissões

Cada área de estudo da educação superior dedica-se a determinadas questões que estão em maior ou menor grau, relacionadas à saúde, às leis, à construção de imóveis, à análise de cálculos, à linguagem etc. Assim, cada curso irá formar profissionais com características específicas para atuar nas mais diversas áreas.

Veja os nomes de alguns cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior no Brasil e suas respectivas profissões:

Cursos da educação superior e profissões

Administração	administrador
Agronomia	agrônomo
Antropologia	antropólogo
Ciências Biológicas	biólogo
	professor de biologia
Ciências Contábeis	contador
Direito	advogado
Educação Física	educador físico
	professor de educação física
Enfermagem	enfermeiro
Engenharia	engenheiro
Farmácia	farmacêutico
Fisioterapia	fisioterapeuta
Gestão ambiental	gestor ambiental
Jornalismo	jornalista
Letras	professor de línguas
	revisor de textos
	tradutor/intérprete



Saiba mais

No Brasil, há inúmeros cursos de Engenharia que formam profissionais das mais diversas áreas: Engenharia Civil (construção civil), Engenharia Elétrica (energia elétrica), Engenharia da Computação (computador) etc. No total, são 34 tipos de engenharia existentes no Brasil.

A Publicidade e Propaganda, o Jornalismo e as Relações Públicas são áreas de atuação dentro do curso de Comunicação Social.

Matemática	professor de matemática
	matemático
Medicina	médico
Museologia	museólogo
Nutrição	nutricionista
Odontologia	odontólogo
Pedagogia	pedagogo
Publicidade e propaganda	publicitário
Relações Internacionais	internacionalista
Relações públicas	relações públicas
Veterinária	veterinário



Áudio



Saiba mais

Popularmente, o odontólogo é conhecido como dentista.

Agora que você já viu os nomes de alguns cursos e profissões, realize as atividades *Que curso escolher?* e *Qual é a profissão? I* para testar os seus conhecimentos.

Como você pode ver, algumas profissões estão relacionadas à educação técnica ou tecnológica. A estes profissionais chamamos de técnicos, quando sua formação é em nível médio, em cursos com duração de três a quatro anos, ou tecnólogos, com formação em nível superior, em cursos de, em média, dois a três anos de duração. Veja, a seguir, os nomes de alguns cursos técnicos:

Profissões relacionadas à educação técnica e tecnológica

Técnico em agroindústria
Técnico em biocombustível
Técnico em telecomunicações
Técnico em enfermagem
Técnico em design de interiores
Tecnólogo em gestão ambiental
Tecnólogo em sistemas para internet



Atividade de aprendizagem

Que curso escolher?
Qual é a profissão? I



Saiba mais

Para conhecer o nome de outros cursos técnicos e tecnológicos oferecidos pelos Institutos Federais, acesse o site das instituições.



Áudio |

Tecnólogo em design de moda

Tecnólogo em viticultura e enologia

Existem outras profissões cujo aprendizado acontece, muitas vezes, longe das instituições de ensino regulares. Suas habilidades são adquiridas pela tradição familiar ou pelo aprendizado informal (não institucional). Alguns exemplos são:



Cabeleireira



Costureira



Cozinheiro



Eletricista



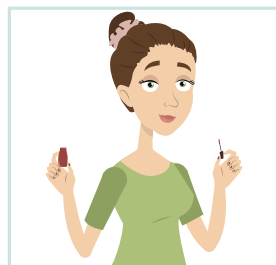
Feirante



Faxineira



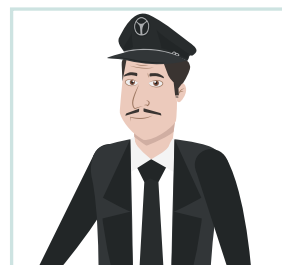
Garçom



Manicure



Mecânico



Motorista



Pedreiro



Pescador

Após o estudo dos nomes de mais algumas profissões, realize a atividade *Qual é a profissão? II* para testar os seus conhecimentos.



Áudio

No tópico a seguir, você verá como falar sobre seus planos futuros por meio de alguns verbos no *futuro do presente do indicativo*. O estudo desses verbos irá auxiliá-lo a expressar-se sobre perspectivas futuras.



Atividade de aprendizagem

Qual é a profissão? II

3.2 O futuro do presente do indicativo de alguns verbos regulares

Acompanhe, novamente, o trecho do episódio em que Joana e Luíza conversam sobre as intenções futuras da menina com relação à escolha de sua profissão.

Joana: [...] E você, já decidiu o que quer fazer, Luíza? Já sabe o que **estudará** quando for para a faculdade?

Luíza: Ainda não sei, Joana, mas estou entre Jornalismo e Relações Internacionais. Estou um pouco em dúvida.

Ao perguntar para Luíza sobre seus planos para a faculdade, Joana utilizou a forma **estudará**, que constitui o tempo verbal **futuro do presente do indicativo**, utilizado para expressão de nossos desejos e vontades futuras.

Veja a seguir, a conjugação dos **verbos estudar, escrever e conseguir** no **futuro do presente do indicativo**, em exemplos.

Verbo estudar

Eu **estudarei** em universidade pública.

Estudarás muitas leis no curso de Direito.

Como era de se esperar, ele **estudará** música.

Estudaremos língua portuguesa para o ENEM.

Eles **estudarão** para a prova, hoje à tarde.



Áudio |

Verbo escrever

Eu escreverei uma carta à universidade solicitando informações.

Escreverás a redação a lápis?

Marta escreverá um abaixo-assinado em apoio a Léo.

Escreveremos a lista de compras antes de irmos ao mercado.

Escreverão um documento pedindo mais segurança ao bairro.

Verbo conseguir

Acho que conseguirei passar no exame.

Tu conseguirás aprovação, tenho certeza!

Léo conseguirá permanecer no cargo de síndico.

Conseguiremos enfrentar Ângela, sem medo!

Elas conseguirão a bolsa de estudos de que tanto precisam!

Os verbos apresentados são regulares da primeira, segunda e terceira conjugações, respectivamente. Observe as terminações em destaque. Elas serão recorrentes na conjugação de outros verbos regulares.



Atividade de aprendizagem

Previsões para o trabalho
Mudanças

Na língua portuguesa, o *futuro do presente do indicativo* é mais empregado em situações formais, sobretudo na linguagem escrita. Após o estudo do futuro do presente do indicativo dos verbos regulares, realize as atividades *Previsões para o trabalho e Mudanças*.

Veja, a seguir, como podemos expressar nossas intenções futuras, utilizando outra forma verbal muito comum na linguagem cotidiana no Brasil.

3.3 A expressão do futuro com locuções verbais

Locuções verbais são dois verbos utilizados com o sentido de um único verbo para expressar a mesma ideia. Observe o trecho do episódio em que Pedro, Rudinei e Marta conversam sobre o futuro de Léo no Condomínio Brasil, com locuções verbais em destaque:



Pedro: É uma pena, mesmo. Além de perder um síndico, **vamos perder** um grande amigo.

Marta: Oi, Rudinei. Oi, Pedro. Tudo bem?

Rudinei: Olá! Mais ou menos, dona Marta. A reunião do condomínio é depois de amanhã e a bruxa da Ângela **vai acabar** conseguindo o que ela queria, pois ninguém mais se candidatou.



Mídia integrada

Vamos perder um grande amigo
Acesse a mídia e veja o que os amigos de Léo falam sobre ele.

Para comunicar uma intenção futura, usamos, na fala cotidiana, o **verbo ir no presente do indicativo** + o **verbo principal no infinitivo**. Nesse caso, é o verbo ir que vai concordar com o sujeito da frase, ficando o verbo principal sempre no infinitivo, ou seja, com a terminação de sua conjugação (-ar, -er, ou -ir).

Observe essa ocorrência, novamente, destacada na fala de Ângela:

Ângela: Oi, Beatriz! Tudo bem? Comigo tudo ótimo! Nem sabe. Logo voltarei a ser a síndica do Condomínio. Já te falei? (...) Tenho certeza de que o Léo **não vai querer** se recandidatar. Duvido muito.

Veja, a partir dos exemplos retirados dos diálogos anteriores, a equivalência nas formas verbais:

LOCUÇÃO VERBAL	FUTURO DO PRESENTE DO INDICATIVO
vamos perder	perderemos
vai acabar	acabará
não vai querer	não quererá



Atividade de aprendizagem
Escolhas profissionais
Planos para o Condomínio Brasil

Após o estudo das **locuções verbais** para expressar intenções futuras, realize as atividades Escolhas Profissionais e Planos para o Condomínio Brasil.

3.4 O verbo fazer e suas características

O **verbo fazer** é um verbo bastante frequente na língua portuguesa. Por ser um verbo que apresenta irregularidades em alguns casos, é necessário que você conheça as características de sua conjugação nos diferentes tempos verbais estudados até o momento.

PRESENTE DO INDICATIVO	PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO
Eu faço	Eu fazia
Tu fazes	Tu fazias
Ele faz	Ele fazia
Nós fazemos	Nós fazíamos
Eles fazem	Eles faziam

PRETÉRITO PERFEITO DO INDICATIVO	FUTURO DO PRESENTE DO INDICATIVO
Eu fiz	Eu farei
Tu fizeste	Tu farás
Ele fez	Ele fará
Nós fizemos	Nós faremos
Eles fizeram	Eles farão

A irregularidade do **verbo fazer** aparece em destaque nos quadros. Observe que, no pretérito imperfeito do indicativo, ele segue a conjugação dos verbos regulares: saber - **sabia**; entender - **entendia**; fazer - **fazia**.

Veja, agora, alguns exemplos com casos de irregularidade do verbo fazer:

Presente do indicativo

Eu **faço** Letras na faculdade.

Tânia **faz** curso de manicure.

O que **faremos** amanhã pela manhã?

Acho que **farei** faculdade de Odontologia.

Fiz minha matrícula ontem pela manhã.



Áudio

Agora que você conhece as irregularidades do verbo fazer, realize a atividade *Um encontro fantástico* e *Atividade final*.



Atividade de aprendizagem

Um encontro fantástico!

4. Síntese

Nesta aula você estudou o nome de alguns *cursos de formação profissional* e o vocabulário de algumas *profissões* . Para falar de pretensões e planejamentos futuros, você estudou alguns verbos no *futuro do presente do indicativo* e conheceu sua forma composta equivalente, mais recorrente na linguagem cotidiana. Além disso, viu o verbo *fazer* e suas características de conjugação em diferentes tempos verbais do modo indicativo. Com estes conhecimentos, você já possui as ferramentas necessárias para atuar em uma situação comunicativa que envolva questões estudantis e profissionais, bem como outros planejamentos futuros.

